

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с.
Иргаклы Степновского муниципального округа Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 2
им. Н.Д. Терещенко, с.
Иргаклы
А.В. Юречко
Приказ № 111/1
от 2 сентября 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Я познаю мир»**

Срок реализации: 1 учебный год

Возрастная категория: 4 класс

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 4 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Целями изучения курса

Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования; стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;

- ✓ содействовать развитию потребности общения с природой;
- ✓ побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- ✓ активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- ✓ воспитание патриотических и эстетических чувств.

Обучающие:

- ✓ расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- ✓ сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;
- ✓ научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- ✓ привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

Развивающие:

- ✓ развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- ✓ сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- ✓ способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- ✓ развивать коммуникативные качества обучающихся;
- ✓ сформировать навыки работы с научной литературой;
- ✓ обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- ✓ развивать ораторские способности обучающихся.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Семицветик» рассчитана на учащихся 4-х классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучение курса «Семицветик» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

– понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

Программа «Семицветик» способствует формированию у младших школьников следующих личностных качеств:

- ✓ любовь к Родине;
- ✓ патриотизм;
- ✓ уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- ✓ трудолюбие;
- ✓ настойчивость;
- ✓ дисциплинированность;
- ✓ любовь к малой Родине;
- ✓ равнодушное отношение к экологическим нарушениям

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение.

Анкетирование. Экологические проблемы родного края. Экологическая терминология. Ученые экологи.

РАЗДЕЛ 1.

Азбука народной мудрости. Законы природы в пословицах и поговорках. Биоиндикация и биозащита. Ритмы жизни. Живые часы и барометры. Лекарство или яд. Правила сбора и использования лекарственных растений, грибов.

РАЗДЕЛ 2.

Экологическая опасность и безопасность. Понятие опасности и безопасности.

Загрязнение воздуха, воды, почвы: виды загрязнения, последствия, пути решения проблемы. Видовое разнообразие – стабильность жизни. Моя Красная книга.

Безопасность ближайшего окружения (продукты питания, химия в быту, ядовитые животные и растения).

РАЗДЕЛ 3.

Экологический практикум. Распознавание объектов живой природы. Этапы исследования.

Определение загрязненности воздуха и воды. Биогеоценоз и его компоненты.

Определение качества продуктов питания.

Формы организации занятия:

- Беседа
- Наблюдение
- Моделирование
- Интеллектуальные игры
- Мини исследование
- Групповая проблемная работа
- Этические беседы
- Обмен взглядами по конкретной проблеме

Виды деятельности:

Лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх,

моделирующих ситуации реальной жизни

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол во часов
1.	Анкетирование. Правила поведения	1
2.	Экологические термины	1
3.	Галерея ученых	1
4.	Экологические проблемы родного края	2
5.	Законы природы в пословицах и поговорках	2
6.	Биологические способы защиты растений	1
7.	Лишайники – показатели чистоты воздуха	1
8.	Практикум «Жаворонок или сова»	1
9.	У природы нет плохой погоды...	1
10.	История аптекарского дела	1
11.	Лекарственные растения	1
12.	Правила сбора растений и грибов	1
13.	Понятие опасности и безопасности	1
14.	Читаем книгу леса	1
15.	Читаем состав используемых товаров	1
16.	Человек - царь природы или....	1
17. Свалка по имени Земля	1
18.	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	1
19.	Это должен знать каждый	1
20.	Уникальность планеты Земля	1
21.	Сохраняя видовое разнообразие – бережем планету	1
22.	Моя Красная книга	1
23.	Этапы проведения экологического исследования	2
24.	Определение загрязненности воздуха в кабинете	1
25.	Определение качества питьевой воды	2
26.	Определение качества и срока годности продуктов по внешнему виду	2
27.	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке	1
28.	Влияние человека на природу	1
29.	Итоговое тестирование	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Анкетирование. Правила поведения	1		
2	Экологические термины	1		
3	Галерея ученых	1		
4-5	Экологические проблемы родного края	2		
6-7	Законы природы в пословицах и поговорках	2		
8	Биологические способы защиты растений	1		
9	Лишайники – показатели чистоты воздуха	1		
10	Практикум «Жаворонок или сова»	1		
11	У природы нет плохой погоды...	1		
12	История аптекарского дела	1		
13	Лекарственные растения	1		
14	Правила сбора растений и грибов	1		
15	Понятие опасности и безопасности	1		
16	Читаем книгу леса	1		
17	Читаем состав используемых товаров	1		
18	Человек - царь природы или....	1		
19	... Свалка по имени Земля	1		
20	Акция «Чистая планеты – начни с себя»	1		
21	Это должен знать каждый	1		
22	Уникальность планеты Земля	1		
23	Сохраняя видовое разнообразие – бережем планету	1		
24	Моя Красная книга	1		
25-26	Этапы проведения экологического исследования	2		
27	Определение загрязненности воздуха в кабинете	1		
28-29	Определение качества питьевой воды	2		
30-31	Определение качества и срока годности продуктов по внешнему виду	2		
32	Определение качества и срока годности продуктов по упаковке	1		
33	Влияние человека на природу	1		
34	Итоговое тестирование	1		
	Итого	34		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.aseko.org/> (На сайте представлены русскоязычные ресурсы по экологическому образованию, образованию для решения экологических проблем, образованию для устойчивого развития).
2. <http://www.ecosafe.nw.ru/> (Учебный сайт по теме охраны окружающей среды).
3. <http://shcol778.narod.ru/> (На сайте московской школы N 778 представлены дистанционные уроки, информация о школе, работы учащихся и учителей. «Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования и воспитания).
4. <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).
5. <http://www.biodat.ru/> 9 BioDat - это портал в Интернете, созданный Проектом ГЭФ "Сохранение биоразнообразия", для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России).
6. <http://www.ecoanalysis.org.ru> (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов