

* [постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* [письма Минпросвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07](https://1zavuch.ru/#/document/99/553803919/XA00M6G2N3/) «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* устава и локальных актов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

1.3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ) в МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы (далее – Школа).

1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов и осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.5. Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ**  – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, ОВЗ-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок**-**инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Психолого-педагогический консилиум** (далее – ППк) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

**2. Прием на обучение лиц с ОВЗ** **и инвалидов**

2.1. Прием лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ и инвалиды с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ и инвалиды с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

**3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ** **и инвалиды**

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных [пунктом 3.4.14](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCI2NT/) СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ и инвалиды с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидов формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются:

* необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
* условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ и инвалидов или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ и инвалидов вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.10. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/).

3.11. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ и инвалидов.

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/), [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/), а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

3.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ и инвалидам с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

**4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ** **и инвалидов специальных условий получения образования**

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
* предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

* заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
* копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
* согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. ППк Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

* оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
* планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
* определяют характер и содержание коррекционной помощи;
* вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

4.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

**5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ** **и инвалидов**

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора [от 04.04.2023 № 232/551](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373572/) и [от 04.04.2023 № 233/552](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301373571/).

6.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

**7. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

7.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

7.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном [приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145](https://1zavuch.ru/#/document/99/499060430/).