



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения отборочного тура**  
**краевой олимпиады первоклассников**  
**«Созвездие»**



*Ставрополь, 2025*

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕЧИ ВЕДУЩЕГО

(перед раздачей бланков)

Здравствуйте!

Меня зовут ....

Мне помогает (*представить наблюдателя, если есть*)....

Начинаем отборочный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие». В этом году в олимпиаде принимают участие.....первоклассников нашего края.

Для меня (нас) большая честь работать сегодня с самыми лучшими учениками первых классов нашей школы (или др.).

В отборочном туре олимпиады вам предстоит выполнить 5 увлекательных заданий, которые находятся в этом бланке (*показать бланк*).

Правила работы следующие:

- 1) Все задания выполняются строго по моей команде и по времени.
- 2) Если вы закончите задание раньше времени, положите карандаш, сядьте ровно и ждите окончания работы.
- 3) Перелистывать бланк без моей команды нельзя.
- 4) Если у вас возникнет вопрос, поднимите руку. С места кричать нельзя.
- 5) Если вы ошиблись, не расстраивайтесь. Зачеркните неправильный ответ и дайте другой. Оценка за это снижаться не будет.

Всё понятно?

Тогда начинаем работать.

*Раздать бланки.*

**Продолжительность (с инструкциями) – 70 минут.  
Максимальная оценка– 465 баллов.**

**Задание1. «Переписчик» (время работы – 7 минут).**

Содержание: учащимся необходимо переписать загадку, состоящую из 4 строк, и отгадать её.

Инструкция: *Первое задание олимпиадной работы называется «Переписчик». В нём вы видите 4 строки, которые написаны справа - налево. Вам необходимо прочитать эти строки и написать их в обычном виде: слева - направо. Записывать можно только прописными буквами. Каждый раз начинайте с новой строки. Когда вы напишите предложения, у вас получится загадка, которую нужно отгадать и записать ответ в отведенном месте (показать на бланке где). Время выполнения задания – 7 минут. Задание ясно? Начинайте работать.*

дёрепв-дазв тидох,тидоХ тёдйос ен атсем с окьлОТ ьтсапоп мод в ыботч а уН ьтажоп йе укур онжуН	Ходит, ходит взад-вперёд, Только с места не сойдёт. Ну а чтобы в дом попасть, Нужно руку ей пожать.  (Дверь)
---	---

Оценивание.

Все правильно написанные строчки- 60 баллов.

Правильно написанный ответ– 10 баллов.

Одна ошибка (пропущенная, неправильно написанная буква, отсутствие пробела между словами, отсутствие заглавной буквы в начале строки, отсутствие точки) – минус 1 балл.

Одно ненаписанное или недописанное более чем на половину слово – минус 3балла.

**Максимальное количество баллов – 70.**

**Задание №2. «Занимательная геометрия» (время выполнения – 7 минут)**

Содержание. Участникам необходимо в первой части задания разделить квадраты на две равные части согласно инструкции, а во второй части - соединить линиями одинаковы числа, так чтобы линии не пересекались. Каждую линию лучше провести своим цветом (для удобства проверки). По границам прямоугольника линии проводить нельзя.

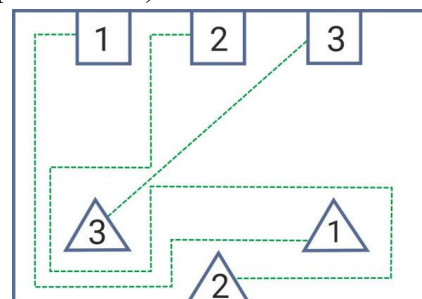
Время работы–7 минут.

Инструкция. *Второе задание называется «Занимательная геометрия». (Ведущий демонстрирует бланк ответа учащимся). Вам необходимо самостоятельно прочитать инструкцию и выполнить задание. Время выполнения двух заданий –7 минут. Задание ясно? Начинайте работать.*

Оценивание: за каждый правильно разделённый квадрат (количество клеток в двух частях должно быть одинаковым) - по 5 баллов;

за все правильно соединенные фигуры - 30 баллов (примерный вариант, может быть и другой, самое главное условие, чтобы линии не пересекались).

**Общее количество баллов - 65 баллов.**



**Задание 3. «Эрудит» (время работы –15 минут).**

Содержание: учащимся необходимо ответить на 10 вопросов.

Инструкция. Переходим к заданию №3 «Эрудит». Перед вами 10 вопросов. Вам необходимо ответить на них. Время выполнения задания – 15 минут. Задание ясно? Начинайте работать.

1. Назовите, чем пользовались для вычислений древние люди, а сейчас пользуются маленькие дети? **(пальцы)**

2. Расставь числа в ряд от меньшего к большему: 2, 9, 8, 1, 6.  
Какое число находится посередине ряда? (обведи это число) (1,2 

6
---

 8,9)

3. Назови общим понятием.

Сантиметры, километры, метры – это **единицы измерения**

Малина, смородина, крыжовник - это **ягоды**

Ивановна, Петровна, Тимофеевна – это **женские отчества (отчества)**

Редис, морковь, свёкла - это **корнеплоды (овощи)**

Утро, день, вечер, ночь – это **части суток (время суток)**

4. В сушеном виде это ягода называется изюм. Какое название она имеет в свежем виде? **(виноград)**

5. Угадай животного и напиши на строчке ниже.

«На его белой морде есть две широкие темные полосы, которые тянутся от носа к небольшим ушам с белыми кончиками. Узкая вытянутая морда с круглыми блестящими глазами, и очень короткой шеей. Животное имеет короткие крепкие лапы, на пальцах которых есть длинные когти, чтобы рыть норы» **(барсук)**

6. Как называется сустав, который позволяет сгибать руку? **(Локтевой сустав, локоть, запястье)**

7. Соедини линиями описания и название дерева.

Могучий, большой, жёлуди носит под своей головой **(дуб)**

Любимица стоит одна, а с неё мёд собирает пчела **(липа)**

Дерево крепко стоит, а листва на нём дрожит **(осина)**

Колючая как ёлка, на ней тысяча и одна иголка **(сосна)**

Русская красавица стоит в поле, сережками наряжается **(берёза)**

8. Переставь буквы в словах так, чтобы получились новые слова.

**(Сосна, смола, товар, кабан, гора, крот, баня, мука или любое другое слово из данных букв)**

9. О каком понятии идёт речь? (водопад, айсберг)

10. Запиши автора и название произведения, из которого взят отрывок.

«Котёк во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошел по деревне домой. На душе у него было радостно»

**Автор: Николай Николаевич Носов**

**Название: «Огурцы»**

«Лихо мерили шаги  
Две огромные ноги:  
Сорок пятого размера  
Покупал он сапоги.  
Он разыскивал на рынке  
Величайшие ботинки,  
Он разыскивал штаны  
Небывалой ширины»

**Автор: Сергей Владимирович Михалков**

**Название: «Дядя Стёпа»**

Оценивание. Каждый правильный ответ – 10 баллов.

В вопросе №2 - 5 баллов за правильное расположение, 5 баллов, если обвели цифру 6;  
в вопросе №3 - каждый правильный ответ – 2 балла, за ответ **отчества** и **овощи** - 1 балл;  
в вопросе №7 - каждый правильный ответ - 2 балла;  
в вопросе №8:

Правильное количество слов	Баллы
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	10

в вопросе №9 - каждый правильный ответ – 5 баллов;

в вопросе №10 - каждый правильный ответ – 2,5 балла;

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Задание 4. «Логические задачи» (время работы – 12 минут).**

Содержание: учащимся необходимо решить логические задачи.

Инструкции. Переходим заданию №4 «Логические задачи». Откройте его. Подумайте и решите логические задачи. В качестве черновика можно использовать обратную сторону предыдущего листа. Время на выполнение задания -12 минут. Задание ясно? Начинайте работать.

1. В парке гуляли Иван, Матвей и Гриша. Иван – сын Гриши, Матвей – сын Ивана. Какое имя и отчество будет не у самого младшего и не у самого старшего?

**Ответ: Иван Григорьевич.**

2. Петя выписал все двузначные числа, которые начинаются на 3, а Маша выписала все двузначные числа, которые заканчиваются на 7. Кто выписал больше чисел?

**Ответ: Петя.**

3. Сколько двухцветных полосок можно сделать из 4 полосок: красной, синей, зеленой, жёлтой?

**Ответ: 6.**

4. Несколько мальчиков и одна девочка стоят в хороводе. Катя стоит от Матвея шестой, в какую бы сторону не считать. Сколько детей стоят в хороводе?

**Ответ: 12.**

5. Назови фамилии Васи и Петя. Вася и Петя имеют фамилии Петров и Васильев. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Вася на три года старше Васильева?

**Ответ: Вася Петров, Петя Васильев.**

Оценивание. За каждую правильно решенную задачу – 20 баллов.

**Общее количество баллов – 100 баллов.**

**Задание 5. «Выбери ответ» (время работы –15минут).**

Содержание: учащимся предлагается прочитать один раз текст, после чего текст убирается и учащиеся сначала отвечают на вопросы к нему, а затем вписывают пропущенные слова.

Инструкция. Отложите бланки ответов на край стола. Сейчас я раздам текст, который необходимо прочитать так внимательно, чтобы суметь ответить на вопросы к нему. Читайте один раз. После прочтения поднимите руку, чтобы сдать текст. После того как я заберу текст, вы выполните два задания: сначала вы будете отвечать на вопросы, подчёркивая правильный ответа, затем вписать слова в места пропусков (ведущему необходимо продемонстрировать на доске процедуру выбора ответа).

I. Подчеркни правильный ответ.

1. Кенгуру — это:

- а) млекопитающее животное;
- б) млекопитающее животное, которое принято относить к сумчатым;**
- в) млекопитающее животное, которое не относится к сумчатым;
- г) не помню.

2. Рост животного доходит:

- а) более 1 метра 80 сантиметров;
- б) до 1 сантиметра 80 миллиметров;
- в) до 1 метра 80 сантиметров;**
- г) не помню.

3 У животного:

- а) замечательное зрение и превосходный слух;**
- б) плохое зрение и превосходный слух;
- в) замечательное зрение и превосходное обоняние;
- г) не помню.

4. Животное питается:

- а) травами, листочками кустарников и мхом;**
- б) только мхом;
- в) травами, листочками и другими животными;
- г) не помню.

5. Молодой кенгуру готов окончательно покинуть материнскую «сумку»:

- а) к семи или десяти годам;
- б) к семи или десяти месяцам;**
- в) сразу после рождения;
- г) не помню.

II. Закончи предложения:

Задние ноги кенгуру приспособлены для **прыжков**

Некоторые виды кенгуру способны одним прыжком покрыть расстояние равное **8** метрам.

При подобных «перелётах» большую роль играет **хвост**, служащий кенгуру балансом.

Взрослые особи кенгуру мало потребляют **воды**.

В течение нескольких недель маленький кенгуру питается только молоком в «сумке» самки и продолжает расти и **развиваться**.

Оценивание: каждый правильный ответ - 10 баллов

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

