

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в сентябре 2023/24 учебного года

Сроки проведения контроля: с 18.09.2023 по 22.09.2023.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1-х классов.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Стартовая диагностическая работа проводится на основе использования методик: «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко, «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г. Ф. Кумариной), «Упорядочивание» (И.И. Аргинская), методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (осуществлять звуковой синтез).

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности первоклассников, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

Цель работы:

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Проанализировать результаты диагностических работ, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.

Содержание работы:

Работа состоит из 10 обязательных для всех выполнения заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, владения мелкой моторикой.

Сроки проведения:

Работа выполняется с 3-ей недели сентября в адаптационный период на втором, третьем уроках, во вторник, в среду. Задания можно выполнять по частям: в первый день (3-5 заданий на разных уроках), во второй день (остальные задания на разных уроках).

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Локальные нормативные акты:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле.

3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. В период с 18.09.2023 по 22.09.2023 года в 1-х классах проводилась стартовая диагностика готовности к обучению в школе. По результатам диагностики выявлено следующее.

Работу выполняли 61 чел:

1а класс – 20 уч.(Саитова Р.К.)

1б класс – 21 уч. (Шаламыгина А.М.)

1в класс – 20 уч. (Шаламыгина С.И.)

Максимально за работу можно получить 30 баллов.

30-25 баллов – высокий уровень (В)

24-16 баллов – средний уровень (С)

15 баллов и меньше – низкий уровень (Н)


Клас с	ФИО учителя	Ко л- во	Сформированность навыков				Оценка уровня развития связной речи			
			Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
1а	Саитова Р.К.	20	3	16	2	0	19	1	0	0
1б	Шаламыгина А.М.	21	1	7	12	0	10	8	0	3
1в	Шаламыгина С.И.	20	1	4	15	0	3	14	0	3
Итого		61	4	27	29	0	32	23	0	6
			6,5%	44%	47,5%	0	52%	38%	0	10%

Вывод: в результате обследования было выявлено:
высокий уровень сформированности учебных навыков имеют 4;
средний уровень сформированности учебных навыков имеют 27;
недостаточный уровень сформированности учебных навыков имеют 29.

Решение: учителям Саитовой Р.К., Шаламыгиной А.М., Шаламыгиной С.И. тщательно отслеживать уровень развития каждого ребенка, вести мониторинг, фиксировать все достигнутые результаты, что позволит:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
 - определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
 - выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
 - дифференцировать учащихся по успешности обучения.
- Итоги довести до родителей.

Справку составила:

зам. директора по УВР  /Н.З.Низамидинова/

27.09.2023г.