

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 10.04.2023 г. №8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
А.В. Юречко
12.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Ставропольского муниципального
округа Ставропольского края
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Ставропольского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Юречко Ангелина Витаутасовна
Адрес организации	357940 Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная,3
Телефон, факс	8(86563)39467
Адрес электронной почты	isosh@inbox.ru
Учредитель	Степновский муниципальный округ Ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1974г
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238591 3 от 22 октября 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3197 от 12 ноября 2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы) ориентирована на обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся школы, самореализацию их интересов и способностей, развитие потребностей к дальнейшему образованию и самообразованию. МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы расположена по адресу: 357940, Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная дом 3.

Школа функционирует на основании правоустанавливающих документов: лицензии Министерства образования Ставропольского края № Л035-01217-26/00238591 от

22 октября 2021 года, свидетельства о государственной аккредитации № 3197 от 12 ноября 2021 года, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; Устава школы, утвержденного постановлением администрации муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2020 года № 23 Ставропольского края от 19 декабря 2014 года № 744). Школа расположена на территории Иргаклинского муниципального поселения в 20км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. Школа размещена в типовом здании на 964 места общей площадью 6028 кв.м. Имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 2 им.Н.Д. Терещенко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления образовательной организацией.

На основе анализа работы органов самоуправления будут определены задачи работы на следующий год. Намечен план работы на год.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, Совета школы, родительское собрание. В школе сложилась система ученического самоуправления, создан школьный ученический совет, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы. Самоуправление способствует образовательному процессу.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО
1.	Директор	Юречко А.В.
2.	Заместитель директора по УВР	Науманова Р.А.
3.	Заместитель директора по УВР	Низамидинова Н.З.
4.	Заместитель директора по ВР	Соснова Г.А.
5.	Заместитель директора по АХЧ	Бейбулатова Р.М.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее школа) – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов (классных руководителей) на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответственно воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год через следующие задачи деятельности:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях русского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
- организацию КТД, ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- разработку и реализацию системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- разработку и реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом

развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы

внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше село. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; спортивные секции.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий 2021-2022уч.г., школьному плану воспитательной работы и планам Отдела образования, а так же приказам Отдела образования и положениям краевых, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С сентября 2020г. школа стала участником апробации программы воспитания согласно ФЗ N 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена Программа воспитания и размещена на сайте школы.

За прошедший учебный год школа стала участником более 40-а творческих конкурсов района, края, всероссийских. Мониторинг участия в конкурсном движении за учебный год выглядит следующим образом.

№	Название конкурса, соревнования, слёта	Уровень	Ответственный/участник	Результат
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	район	Смагин Д.Т. Магомедов Ибрагим 5 – I мест Мусаев Рамазан – II место Черевиченко Анастасия – II место Етыбаев Алан – III место Аммаева Райсат – III место	
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-4 классы		120 из 248	
3.	Фестиваль «Наши близкие соседи – наши лучшие друзья», посвященного Дню народного единства	район	18	сертификат
4.	Конкурс на лучшее воспитательное мероприятие по профилактике зависимого поведения, правонарушений, экстремизма и идеологии терроризма среди несовершеннолетних «Убить дракона»	район	Суюндукова Л.Н., Аджиева А.Д., Никитенко Т.В.	-
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский	Суюндукова Л.Н.	

6.	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	район	Низамидинов Ф.А.	1
7.	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	район	Низамидинов Ф.А.	1,1
8.	ФИНАЛЬНЫЕ соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Низамидинов Ф.А.	1
9.	ФИНАЛЬНЫЕ соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных организаций ЮФО-СКФО в г. Ставрополе	край	Низамидинов Ф.А.	2, 2
10.	4 этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу в Нижегородской области	Россия	Низамидинов Ф.А.	1
11.	Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	район	Суюндукова Л.Н.: Суюндуков Салим, Ахмедов Селим Соснова Г.А.: Висячик Диана, Висячик Марина, Кожанбердиева Кадрия, Чертова Маргарита	Победители
12.	Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	край	Соснова Г.А. Висячик Диана «Впечатление»	3
			Висячик Марина «Мой спорт»	2
13.	Конкурс на антинаркотическую тему «Мой выбор жизнь»	район	Суюндукова Л.Н. Никитенко Т.В. Нецветова Виктория Кожанбердиева Кадрия	
14.	Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей МАШУК	край	Никитенко Т.В. Нецветова Виктория	Диплом участия
15.	Курс РДШ «Основы социального проектирования»	Россия	Суюндукова Л.Н.: Сулейманов А., Салыков А., Аджигисиева Ф., Исаева Д., Тангатова Д., Милани Л.	сертификаты
16.	«Тест по ВОВ»	край	21 человек	
17.	Краевой флешмоб по финансовой грамотности для обучающихся (детей-инвалидов)	край	Завражина Т.В. Калашников К.	дипломы
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (9)	район	Висячик Марина	3
			Висячик Диана	2
			Абдулкадыров Нажмудин	2
19.	Краевой этап Всероссийского	край	Мусаева Милана/Никитенко	

	конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»		Т.В.	
20.	Фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	район	8 человек	грамоты
21.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»	район		
	«Поэзия»	район	Исакова Райсат/Ибрагимова С.О.	2
			Амангазиева Хадижа/Ибрагимова С.О.	1
	«Художественное слово»	район	Эфендиева Дарья/Сунетова О.П.	1
		край		Диплом II степени
		район	Умарова Алина/Сунетова О.П.	3
		район	Ильясова Джамиля/ Сунетова О.П.	1
		район	Акиев Малик/ Сунетова О.П.	2
	«Иллюстрации к любимым книгам»	район	Абдулкадыров Магомед/ Рудоманова Е.А.	3
		район	Кожанбердиева Кадрия/Рудоманова Е.А.	2
		район	Аммаева Луиза/Рудоманова Е.А.	2
	Литературоведение	район	Отегенова Суннита/Сунетова О.П.	1
		край		Диплом III степени
		район, край	Абдулгазиева Салима / Буянова А.А.	1
22.	Участие в IV краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	край	Суюндукова Л.Н.	
23.	Этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»			
	Рисунок	район	Висячек Марина/Соснова Г.А.	2
		край	Висячек Диана/Соснова Г.А.	3
		район	Аммаева Луиза/Ибрагимова С.О.	3
		край	Аммаева Луиза/Ибрагимова С.О.	1
		район	Нурмухамбетова Альфина	-
			Кожанбердиев Ибрагим, Кадрия	-
		район	Исаева Малимкат	-
	Сочинение	район	Адджигисиева Фаина/ Нурмухамбетова Н.Н.	2
		район	Мутаирова Айшат/	3

			Нурмухамбетова Н.Н.	
24.		край	Мутаирова Айшат/ Нурмухамбетова Н.Н.	
25.		район	Сулейманов Абдуррахман	-
26.		район	Эльгайтарова Фатима	-
27.		район	Тангатова Элина	-
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	район	Османова Аиша/ Авилова Т.М.	1
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	район	Шаламыгина А. М.	2
30.	Районный этап краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер 21 века» (17.03.22)	район	Тангатова Элина/ Соснова Г.А.	I
31.	35 муниципальный этап краевого слета участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество» Конкурс исследовательских работ	район	Кожанбердиева К./Рудоманова Е.А.	
32.	1/8 финала Ставропольской краевой молодёжной научно- познавательной игры «Наука 0+»	район		1
		край	Корытина Е.В.	5 из 8
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса фестиваля профессий «Твое профессиональное завтра» «Хочу стать флористом»	район	Гиренко Т.А., Аджигисиева Фаина	
34.	Лучший логотип, эмблема 50- летию юбилея со дня образования Степновского района СК	район		
35.	Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Спортивный репортаж «Иргаклы – чемпионы России по мини- футболу»	район	Мусаева Милана, Пайзулаева Диана/Сунетова О.П.	
36.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»	район	Суюндукова Л.Н.	-
37.	Краевой конкурсе «Безопасный труд глазами детей»	район	Висячик Марина/Соснова Г.А.	
			Висячик Диана/Соснова Г.А.	
38.	«Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» поделку из вторичного сырья	район	Зв, 1б (Абдулкадырова Амина)	2

39.	Краевой слет юных экологов Ставрополя «Экология без границ»	край	Команда (5 человек)	1
40.	Краевой слет юных экологов Ставрополя «Экология без границ» номинация «Гидробиология»	край	Пухов Виктор	1
		Россия		участие
41.	Муниципальный этап краевого слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	район	общекомандное место	1
	конкурс плодоовощеводов		Ажигисиева Фаина	1
	конкурс растениеводов		Сабанова Милана	1
	конкурс экологов		Тангатова Элина	3
	конкурс лесоводов		Шерстобитов Матвей	2
	конкурс технологов-животноводов		Эльгайтарова Фатима	2
	Ландшафтный дизайн		Пухов Виктор	1
	конкурс бригадиров		Васюкова Арина	2
42.	Краевой слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	край	Пухов Виктор	2

Также результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности по сравнению с прошлыми учебными годами выглядит следующим образом.

Год	Всего чел.	Низкий ур. воспитанности		Средний ур. воспитанности		Хороший ур. воспитанности		Высокий ур. воспитанности	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	548	9	2	100	18	194	35	245	45
2020-2021	546	13	2	118	22	152	28	263	48
2021-2022	554	14	2	122	22	146	26	272	49

Средний уровень воспитанности по школе - 4.4.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Организована в школе интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, а это эффективный способ профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошло КТД «Весна Победы», посвящённого празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. К мероприятиям готовилась вся школа в течение года, поэтому мероприятия были яркими и запоминающимися.

В оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий в рамках КТД входили директор школы, заместители директора по УВР, ВР, руководитель школьного музея Гиренко Т.А., библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А., педагог-организатор Суюндукова Л.Н, преподаватель ОБЖ Науманов А.В. Проведено заседание оргкомитета по подготовке и проведению мероприятий, разработан план мероприятий и предоставлен вниманию на МО классных руководителей и всему педагогическому коллективу.

На сайте школы создан и ведется раздел, посвящённый ВОВ, там был размещен информационный баннер, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945гг. В каждом классе также оформлены уголки, и информационные стенды.

В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Классными руководителями, педагогом-организатором разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах (викторины, гостиные, защита проектов, просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.), «Уроки Мужества» (документальная хроника военных лет, использование мультимедийных презентаций «Наша семья в годы войны», позволивших проникнуть в те страшные для страны годы, показать наглядно, как это было). Педагоги-библиотекари Рудоманова Е.А. и Буянова А.А. вместе с обучающимися организовывали в библиотеке тематические выставки, информационные локации, конкурс чтецов, проводили классные часы, на которых рассказывали о героях войны, тружениках тыла, детях войны («Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе», «Помни имя свое!», «Русский характер», «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!», «Они сражались за Родину!», «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя», «Полководцы Великой Отечественной Войны»).

3 сентября 2020 года МО истории был проведен классный час среди учащихся 11 классов «75 годовщина со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны 1939-1945 гг.»

Памятные мероприятия посвящённые освобождению Степновского района и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков было проведено в январе среди учащихся 10-11 классов.

Так же 28 января в школе прошло мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Учащиеся познакомились историей жителей блокадного города, узнали о том, что символом блокадного Ленинграда является зеленая ленточка. В память о павших героях, они прикрепили свои ленточки к стенду «Блокадный Ленинград»

Ко дню защитника Отечества классные руководители провели классные тематические часы. Учащиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Защитник Отечества».

Апрель в школе начался с месячника здоровья и подготовке к главному празднику – День Победы! «Я помню! Я горжусь!» этими словами учащиеся начальных классов начали флешмоб! Педагоги запустили челлендж «На зарядку становись!». Оформили стенд на 1 э«Я помню! Я горжусь!»

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях: Героическая проверка «Память сильнее времени», митинг «У вечного огня».

В ходе реализации плана мероприятий к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I проведены ряд мероприятий:

- Всероссийский Петровский урок (в форме дня единых действий) 1-11 кл. 1 июня воспитатели пришкольного лагеря «Солнышко»
- Тематические уроки, уроки истории «Петр Великий», «То академик, то герой, то мореплаватель то плотник», «Преобразования Петра Великого», «Пётр I» 4-11 кл. учителем истории Нурмухамбетовой Н.Н., кл.рук
- Конференция «Пётр I и его наследие» 9,10 кл. в марте учителем истории Нурмухамбетовой Н.Н.

25 апреля состоялся школьный «Кросс Победы 2022», посвященный 77-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. под девизом «Пробежать за себя и своего деда». На мероприятии присутствовали гости – команда чемпионов России 4 этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу в Нижегородской области – мальчики из г.Нефтекумск. Тренер команды – Вольнов Юрий Иванович. Команда мальчиков, также как и наши юные спортсменки на соревнованиях представляли южный федеральный округ, где одержали победу и стали чемпионами России. Ребята показали свою хорошую физическую подготовку, силу воли, выносливость. Но не только это помогало, а также дружба и взаимовыручка. 99 человек были награждены грамотами за 1, 2 и 3 места. Но главный победитель Кросса – здоровый образ жизни.

30 апреля состоялся школьный автопробег, посвященный 77-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Весна Победы». Инициатором и организатором Автопробега выступила Иргаклинская школа, участник Всероссийской акции «Знамя Победы». Участниками Автопробега стали учащиеся и родители, а также жители села – задействовано 26 автомобилей. Маршрут Автопробега проходил по территории села Иргаклы: ул. Эдыге, пер.Кооперативный, ул.Джалилия, пер. Эреджепова, ул. Пионерская, ул.Набережная, ул.Молодёжная, площадь с.Иргаклы, памятник Неизвестному Солдату.

По маршруту своего следования мы торжественно пронесли копию «Знамени Победы». Это один из важнейших символов Победы в Великой Отечественной войне. Штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии был водружен 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в Берлине – столице побежденной Германии. Старт автопробегу «Весна Победы» дали наследники Победы, ученики 1 класса МаматоваРукият и Михайлов Тимофей Завершился автопробег в самом сердце нашего села, у Могилы Неизвестного солдата, где прошёл митинг, возложение цветов.

18 мая в преддверии Юбилейного праздника – 100-летия Всесоюзной детской, пионерской организаций им. В.И.Ленина, в нашей школе состоялся большой праздник – юнармейская игра «Зарничка» для 3-4 классов. С каждым годом растёт число участников этой игры, что говорит о ее популярности среди школьников. Эта игра привлекает к себе романтикой, дружбой, взаимовыручкой. Цель военно-спортивной игры – воспитание патриотизма, обучение навыкам военного дела, воспитание командного духа.

Для учащихся 5-11 классов на уроках истории, ОБЖ, классных часах в офлайн формате организован просмотр на 2 этаже школы музея «Поезд Победы».

К юбилейному празднику – 100-летию Всесоюзной детской, пионерской организаций имени Владимира Ильича Ленина ярко прошёл праздник Пионерии. В этот день у школы и в центре села организованы Арт-объекты «Виват! Пионерия». Жителям с.Иргаклы нанешние активисты, продолжатели традиций пионерии задавали вопросы. Пригласали к 17.00 в кинотеатр «Дружба» на художественный фильм о пионерах «Артек». Вход – 50 руб. После фильма в 19.00 на школьном стадионе организован ПИОНЕРСКИЙ костёр «Вспомним пионерское былое...»

В течение года с целью формирования у обучающихся представления о мужестве, долге, чести, справедливости, ответственности как высшей нравственной добродетели на примере героев России проводились:

- Уроки обществознания «События на Украине», «Беседы о важном»
- Уроки истории «Моя страна»
- Классные часы «Историческая правда», «Крымская весна»
- Всероссийский онлайн-урок
- Беседы со школьниками по материалам РДШ
- Уроки по фейкам
- Уроки обществознания «События на Украине», «Беседы о важном»
- Межпредметные уроки «Братство славянских народов» (рус.яз., лит., ИЗО, музыка)
- Эфир «Взрослый разговор о мире»
- Родительские собрания
- Уроки «Гибридные войны», «Герой нашего времени», «Урок добровольничества»

Работа во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» ведется непрерывно, в том числе во внеурочное и каникулярное время. Члены движения ходят на различные кружки и секции: «Меткий стрелок», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» на базе МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, детский духовой оркестр «Российские мальчишки», на базе МУК «ДК с. Иргаклы»

Ребята (17 человек) принимают активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам, в том числе по ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию. Неоднократно становились участниками краевого этапа данной олимпиады по ОБЖ и физической культуре. Еженедельно проходят подготовку по различным юнармейским навыкам, таким как: строевая подготовка, сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, огневая подготовка, преодоление полосы препятствий. В течение учебного года готовятся к участию в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница», Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста и в других соревнованиях, где неоднократно становились победителями и призёрами. Принимают активное участие во встречах с участниками локальных конфликтов, в мероприятиях, посвященных Дню гражданской обороны Российской Федерации, МЧС, аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, учебных занятиях по проблеме противодействия идеологии экстремизма и терроризма, тематических беседах, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам, в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, в Акции «Обелиск» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе» памятник Неизвестному солдату, захоронение в х. Найков, в героической поверке и праздничном митинге «У вечного огня!» у Братской могилы воинов Советской армии, погибших в 1942-1943 годах в боях с немецко-фашистскими захватчиками (пост №1), празднования Дня Победы. Многократно выезжали на экскурсию в военную часть города Зеленокумск с подарками для военнослужащих от учащихся МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, а так же на экскурсию в музейный комплекс «Россия – моя история», г. Ставрополь.

3 декабря 21 учащийся принял участие в «Тесте по ВОВ». Наибольшее количество баллов набрали:

- Аджигисиева Фаина Магомедовна 26
- Амангазиева Хадижат Хайруллаевна 28
- Аммаева Луиза Ризвановна 29
- Багандова Аминат Рамазановна 24
- Ильмухамбетова Калима Равильевна 28
- Мустафаев Амид Эльдарович 22
- Мутаирова Айша Сераждиновна 25
- Пухов Иван Сергеевич 29

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят, имели большое познавательное и воспитательное значение. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для всестороннего развития учеников в школе работают разнообразные секции, кружки, клубы по интересам.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность – образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в апреле-мае 2021г. были проведены родительские собрания (онлайн), на которых родителей знакомили с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся. Часто встречающееся пожелание родителей – возобновление работы театральной труппы «Роза Мира». В течение трёх лет театральная труппа «Роза Мира», под руководством Авиловой Т.М. не осуществляла свою деятельность.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для учащихся 1-4 классов расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы в 1-4 классах. Сведения о занятости детей

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во детей	Возраст детей	Програм-ма сроки	Место проведения база ДК, ЦВР, ОУ
---	-----------------	--------------	--------------	---------------	------------------	-----------------------------------

Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Волейбол (юноши, девушки) (0,25=4,5ч.нед)	Смагин Д.Т.	30	13-17	3 года	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
2.	Мини-футбол. Клуб «Темп»(0,5=9ч.нед)	Низамидинов Ф.А.	10	11-13	3 года	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
3.	Баскетбол (девочки, мальчики) (0,25=4,5ч.нед)	Науманов А.А.	30	14-17	3 года	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Туристско-краеведческое направление						
4.	Клуб «Поиск»	Гиренко Т.А.	20	13-16	5 лет	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Патриотическое направление						
5.	«Меткий стрелок»	Науманов А.А.	15	10-12	3 года	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Духовно-нравственное направление						
6.	«Все цвета, кроме черного» 1а,б,в	Низамидинов а Н.З. Омарова Г.К.	65	7-8	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
7.	«Все цвета, кроме черного» 2а,б	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	75	8-9	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
8.	«Веселая грамматика» 3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	58	9-10	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Социальное направление						
9.	«Разговор о правильном питании» 1а,б,в	Низамидинов а Н.З. Омарова Г.К.	65	7-8	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
10.	«Разговор о правильном питании» 2а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	75	8-9	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
11.	«Лик» Молодежный журналистский клуб	Сунетова О.П.	20	11-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
Общеинтеллектуальное направление						
12.	«Решение нестандартных задач» 3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	58	9-10	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
13.	«Финансовая грамотность» 3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	58	9-10	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
14.	«Финансовая грамотность» 4а,б	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	56	10-11	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Общекультурное направление						
15.	«Кем быть?» 1а,б,в	Низамидинов а Н.З. Омарова Г.К.	65	7-8	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
16.	«Кем быть?» 2а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	75	8-9	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
17.	«Мы и наш мир» 3а,б	Ибрагимова А.Х.	41	2	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

Декоративно-прикладное искусство						
18.	Клубное формирование декоративно – прикладного искусства «Золотые ручки»	Смагина Т.П.	15	7-10	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
19.	Клубное формирование декоративно – прикладного искусства «Золотые ручки»	Смагина Т.П.	15	11-15	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
20.	Клубное формирование АРТ _ СТУДИЯ «Креатив»	Смагина Т.П.	15	7-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
21.	Клубное формирование Инклюзивная АРТ студия «Мы вместе»	Мачульная И.А.	15	7-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
Предметные						
22.	Специальный курс «Финансовая грамотность» 5 кл.	Рудоманова Е.А.	56	11-12	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
23.	Специальный курс по информатике «Информационные технологии» бкл.		60	12-13	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
24.	Специальный курс по геометрии «Наглядная геометрия» 7б	Науманова Р.А.	21	13-14	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
25.	Специальный курс по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в	Пшено Е.В.	39	14-15	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
26.	Специальный курс по биологии «Живые системы» 8а кл.	Гиренко Т.А.	20	14-15	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
27.	Специальный курс по биологии «Живые системы» 8б,в кл.	Никитенко Т.В.	37	14-15	0,5 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
28.	Элективный курс «Финансовая грамотность» 8 кл.	Рудоманова Е.А.	57	14-15	1 год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
29.	Элективный курс «Практическая география» 10кл.	Шубина Н.В.	23	16-17	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
30.	Элективный курс «Решение задач планиметрии» 10	Пшено Е.В.	23	16-17	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
31.	Элективный курс «Основы программирования» 10кл.	Кожанбердиева А.Х.	23	16-17	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
32.	Элективный курс «Практическое обществознание» 10кл.	Рудоманова Е.А.	23	16-17	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
33.	Элективный курс «Экология человека» 10 кл.	Никитенко Т.В.	23	16-17	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

34.	Элективный курс «Практическая физика» 11 кл.	Майлубаева Р.Х.	14	17-18	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
35.	Элективный курс «Решение задач по планиметрии» 11	Майлубаева Р.Х.	14	17-18	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
36.	Элективный курс «Основы программирования» 11 кл.	Кожанбердие ва А.Н.	14	17-18	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
37.	Элективный курс «Практическое обществознание» 11	Рудоманова Е.А.	14	17-18	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
38.	Элективный курс «Экология человека» 11 кл.	Гиренко Т.А.	15	17-18	0,5год	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
Художественно-эстетическое направление						
39.	Театральная труппа «Роза Мира» (0.25=4,5ч нед) 8б	Авилова Т.М.	22	14-15	3 года	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
40.	Клубное формирование (духовой оркестр) «Российские мальчишки	Анпилогов А.Н.	15	7-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
41.	Клубное формирование детского вокала «Родники	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
42.	Клубное формирование детский танцевальный коллектив «Каракаш»	Сунетов Р.С.	20	14-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
43.	Клубное формирование «Радуга» (театральный)	Сабанова С. А.	15	7-11	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
44.	Клубное формирование детского вокала «Детство»	Сабанова С. А.	10	7-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
45.	Клубное формирование кукольный театр «Веселый балаганчик»	Смагина Т.П.	15	7-10	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»
46.	Клубное формирование детский танцевальный коллектив «Эверест»	Бельская Д. В.	20	14-17	3 года	МУК «ДК с.Иргаклы»

Все вышеперечисленные творческие объединения на базе школы работают систематически, имеют рабочие программы, цели и задачи. Программы соответствуют государственным стандартам дополнительного образования в школе, дополнены и внесены исправления с учетом возможностей и материально-технической базы нашей школы. Календарно-тематические планы составлены в необходимом объеме.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков,

воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

С сентября 2021г. работает театральная труппа. Цель программы художественно-эстетического направления «Роза Мира» - раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты работы кружка неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы. В течение трёх лет театральная труппа «Роза Мира», под руководством Авиловой Т.М. не осуществляла свою деятельность. Члены театральной труппы - учащиеся из 8б класса (14-15 лет), в котором Авилова Т.М. осуществляет классное руководство, также привлекаются учащиеся из других классов.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Сведения о занятости детей во второй половине дня.

Общее количество учащихся школы по классам		Итого количество и % охвата		Количество и % детей, не занятых во второй половине дня	
		К-во	%	К-во	%
1 класс	73	73	100	0	0
2 класс	62	62	100	0	0
3 класс	53	53	100	0	0
4 класс	61	61	100	0	0
5 класс	59	19	32	40	68
6 класс	60	32	53	28	47
7 класс	57	33	58	24	42
8 класс	56	56	100	0	0
9 класс	42	42	100	0	0
10класс	20	20	100	0	0
11 класс	23	23	100	0	0
Итого	566	474	86	92	14

Посещают	Количество и % охвата на базе школы		Количество и % охвата на базе ДК		Количество и % охвата на базе ЦВР		Количество и % охвата на базе спорткомплекса, ДЮСШ		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 кружок	21	45	35		18		1		75	
2 кружка	18	39	16		5		1		40	
3 кружка	7	15	11		1				19	
Итого:	46	8	62	11	24	4	2	0.3	134	23

Большая работа проведена по организационной работе по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». В

соответствии с письмами министерства образования Ставропольского края № 03-18/6070 от 05.07.2018г «О назначении ответственного», № 03-23/10514 от 01.09.2020г. «Об организации работы дополнительного образования детей Ставропольского края»; с письмом отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края №3451 от 30.09.2020г. в школе издан Приказ № 87/1 от 02 октября 2020г. согласно которому ответственным координатором за организационную работу по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» является зам.директора по ВР Соснову Г.А., техническим специалистом – секретарь Милани Д.Н. До 05 октября обновлен реестр дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных - 5). Заполнен модуль «Инвентаризация» данными о кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсах школ, реализующие программы дополнительного образования за 2022 год.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-11 классы 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все 10 направлений;
- программы курсов внеурочной деятельности, представленные педагогами школы на проверку и утверждения, в основном разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, а также в соответствии с Положением о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов;
- в основу построения программы разработаны принципы /личностно-ориентированные, культурно-ориентированные, деятельностно-ориентированные, структурообразующие/.

Эти выводы свидетельствуют о том, что рабочие программы курсов внеурочной деятельности способствуют осуществлению общей задачи планирования, организации и управления учебным процессом по определенному курсу.

К рабочей программе воспитания, единой для всей школы, разработан ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования (сетка). При разработке программы учитывалось следующее – ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Программа воспитания относится к документам, разрабатываемым школой на несколько лет вперед. В нее, конечно, будут время от времени вноситься коррективы, добавления, исправления. Но в основном программа воспитания – это документ, отражающий постоянную работу школы, проводимую ею из года в год.

План воспитательной работы интегрируем с планом внеурочной деятельности, требуемым ФГОС ОО. Тем более, что согласно тем же ФГОС, программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности!

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители собирали портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы,

отражающие воспитательную деятельность: планы работы, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год, основой являлись результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. Планы составлены в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы, на основании программы воспитательной работы школы, согласно модулям.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. Работа с родителями продумана. У классных руководителей спланировано: беседа, круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом. Планы ВР построены с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Кроме планов ВР с классом классные руководители имеют методическую литературу для проведения различных мероприятий. Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, программы деятельности класса носят характер мероприятий, бессистемности, что может отрицательно сказываться на воспитательном процессе. Также следует отметить, что не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности были учтены классными руководителями. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Недостаточно примеров для сравнения с результатами деятельности за прошлый год приведено в анализах воспитательной работы классных руководителей, присутствуют результаты уровня воспитанности. В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время трансформируется (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления – Тангатовой Элины, учащейся 10 класса;
- через деятельность «Совета старшеклассников» (26 человек 5-11 классов), созданного для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность комиссий (труда, учёбы, информации, культуры, спорта), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте, страничке Instagram (до февраля 2022г.), Телеграмм, ВКонтакте;
- через деятельность выборных по инициативе и предложением учащихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров с 1-11 класс), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Волонтерское движение в школе имеет давний опыт и на протяжении последних лет являлось составной частью воспитательного процесса. Именно волонтерский отряд «Прометей» с 2012г. являлся центром развития ученического самоуправления. Почти ни одно мероприятие, как на уровне школы, района не обходилось без участия волонтерского отряда. Волонтерский отряд объединяет учащихся разных возрастов, а его активными участниками являются школьники 7-11 классов. В волонтерскую деятельность вовлечены в этом году 167 человек (по сравнению с прошлым годом 138). Ребята проявляли свою активность, участвуя в мероприятиях на уровне школы, района. Волонтеры стали организаторами и участниками акций:

- «Обелиск» октябрь, март-май благоустройство территории возле обелиска
- «Чистый двор» 27.09, 26.10, 23.03, 05.04, 20.04, 17.05 - участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- «Уважай старость» совместно с МКУ ИКДЦ. Поздравление с днем пожилого человека пенсионеров - 10 пенсионеров и 10 бывших учителей школы. Также участвовали в праздничном концерте «Вы вложили в нас сердца и души»
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом)

Также воспитательный потенциал волонтерства реализовался следующим образом:

- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран в моей семье», «Бессмертный полк», акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья

- мероприятие, посвященное освобождению советских войск из Афганистана «Память, которой не будет конца» совместно с МКУ ИКДЦ, «День здоровья», акции: «Внуки Победы», «Успей сказать спасибо», «Голос Победы», «Мы за мир»
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (МКУ ИКДЦ, стационарное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов «Любава», МК УЗ Иргаклинская участковая больница) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села
- «Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков», «День конституции РФ», «День неизвестного солдата», «Я не курю, и мне это нравится!», «Мы против СПИДа!», «Зажги солнце вместе с нами», «Письмо неизвестному солдату». Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- «Подвижные переменки», «День учителя», «Осень бывает разная», «Новогодний переполох», квест «Вместе ярче», квест «Пройдем дорогами войны»
- акция «Ветеран живёт рядом!», «Мы за чистую планету».

В рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» благоустраиваются общественные территории, парки, набережные, а также реализуются проекты Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Наше село так же есть в списке проектов – благоустройство парковой зоны с. Иргаклы. Средства федерального проекта потратят на те объекты, которые наберут наибольшее число голосов. Волонтеры нашей школы (учащиеся 10 класса) принимали активное участие в организации голосования. Для этого каждый из ребят прошёл курс «Волонтер по благоустройству территории», и теперь являются техническими специалистами этого проекта, оказывая помощь при регистрации. Волонтеры ходят по улицам села, предлагая жителям проголосовать. На 27.05.2023г 956 человек отдали свой голос за благоустройство нашего села.

В актуальности и необходимости проведения подобной работы со школьниками сомневаться не приходится. За время существования волонтерского отряда его участники получили достаточно большой объем информации. Участие в различных акциях, выездах дает ребятам возможность получить сведения, которые впоследствии помогут им сделать правильный выбор. Приятно отметить, что опыт, который волонтеры приобрели в школе помогает выпускникам развивать добровольческие инициативы и волонтерское движение по месту учебы в высших учебных заведениях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе 3 детских общественных объединения «ЮИД» (ПДД), «Друзья природы» (экологическое), «Звезда будущего» (патриотической направленности).

В детском объединении «Звезда будущего» входило 104 человека – 5 отрядов. Ребята вели активный образ. За этот учебный год провели следующие мероприятия среди учащихся младшего и среднего звена. Линейки, акции, флешмобы, утренники, праздники, фестивали.

Выводы

В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, привлечение в детские объединения. На том же уровне остается и работа СС, в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив составляет 26 человек. Активисты принимали участие во всех районных и школьных

мероприятиях и акциях. В рамках работы актива СС проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Продолжить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение совместных праздников, утренних зарядок, физкультминуток, организация подвижных игр на переменах и т.п.). Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении тематических вечеров.

В ходе изучения социального состава семей по сравнению с прошлым годом было выявлено:

- повышение наполняемости 1-х классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- повышение числа малообеспеченных семей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба, также продолжено:

- изучение образа жизни семей (выяснение особенностей семейного воспитания, проведение рейдов по неблагополучным семьям, учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях);
- выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей;
- проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительских лекториев «Семейная академия» (4-я неделя четверти);
- работа с семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»;
- участие в Международном дне детских телефонов доверия;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере «Солнышко» и ремонтной бригаде.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы по взаимодействию семьи и школы:

1. «Безопасные условия пребывания несовершеннолетних в школе. Антитеррористическая защищённость».

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. «Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей перед весенними каникулами».

4. «Советы психолога «Предупреждение рисков в сети Интернет».

5. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей».

6. Ознакомление с Перечнем учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2021-2022 уч.г.

7. Организация Новогодних мероприятий.

8. Материальное оснащение столовой.

Совет отцов является одной из форм самоуправления школы. Председатель Совета отцов – Калашников Виталий Андреевич председатель СПК колхоза «Иргаклинский», Пайзулаев Асбар Муратбекович предприниматель, Яхьяев Шамил Алиевич инженер по ТБ в СПК колхозе «Иргаклинский», Турчак Сергей Иванович фермер.

Выводы

Работу классных руководителей с родителями обучающихся можно оценить положительно. В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу родителями обучающихся. Рекомендуется активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми по формированию здорового образа жизни, привитию культуры общения, профилактики ассоциального поведения и т.д.
- Классным руководителям необходимо проводить собрания с целью просвещения родителей, а не констатирования ошибок и неудач детей в учебе.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, страничку в Instagram (до февраля 2022г.), Телеграмм, ВК, радио-рубку села, районную газету «Степновские вести») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; в рамках деятельности которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Телеграмм, ВК: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещаются материалы о проведенных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, которые могут быть интересны школьникам и родителям;
- интернет-сайт школы – sosh2i.ru, ссылка на сайт школы - <http://sosh2i.ru/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Одним из приоритетных направлений в школе является создание профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной.

Работа осуществляется следующим образом:

1. С начала учебного года оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа». В каждом классе созданы информационные уголки для учащихся: «Выбор профессии», «Рынок труда» (востребованные профессии, трудности, перспективы карьерного роста), реклама учебных заведений, памятки абитуриенту
2. Проводятся профориентационные классные часы общения, презентации специальностей направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс), 10-11 класс - «Порядок поступления в ВУЗы», «Что я знаю о профессии...», «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии».
3. Традиционно прошёл День самоуправления (05.10.21г.), во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
4. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: «Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 9кл.), «Методика «Профиль» А. Голомштока (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь 10кл.).
5. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, диагностики и тренинги для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии:
 - диагностика профессий (8-10 кл);
 - «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
 - тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
 - индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
6. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки организована через родительские онлайн-собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8-9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям. При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»
7. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника. Организованы курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, созданию индивидуальных траекторий развития. По каждому курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на

- заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 98%. Специальные курсы:
- для начального звена: «Кем быть?», «Мы и наш мир», «Мир профессий», средние и старшие классы: «Мой выбор», «Зелёная лаборатория», «География отраслей мирового хозяйства», «Логомиры», «Основы программирования», «Практическая математика»; «Финансовая грамотность» 5 кл., по информатике «Информационные технологии» 6кл., по геометрии «Наглядная геометрия» 7б, по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в, по биологии «Живые системы» 8а, б, в кл.
 - Элективные курсы: «Финансовая грамотность» 8 кл., «Практическая география» 10кл., «Решение задач планиметрии» 10кл., «Основы программирования» 10кл., «Практическое обществознание» 10кл., «Экология человека» 10 кл., «Практическая физика» 11кл., «Решение задач по планиметрии» 11кл., «Основы программирования» 11кл., «Практическое обществознание» 11кл., «Экология человека» 11кл.
 - В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе нашей школы создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», который даст нашим детям возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности, что будет способствовать выбору профессий.
8. Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дают региональные проекты, чемпионаты по профессиональному мастерству, онлайн-уроки, на которых учащиеся знакомятся с профессиями. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ, также дни финансовой грамотности.
9. В течение учебного года для учащихся 9, 10, 11 классов организовываются встречи с представителями учебных учреждений. 24 декабря проведено знакомство с филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, филиалом РТУ МИРЭА в г.Ставрополе.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, в целях привлечения как можно большего числа детей и подростков к активной пропаганде ПДД ежегодно проводится работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися, общественностью, Советом школы.

В период летних каникул (июнь, июль) был организован пришкольный онлайн-лагерь. Особое внимание при планировании мероприятий уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов. Планировались мероприятия, целью которых было внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, формирование представления о безопасном переходе улиц и дорог, а также закрепление изученных правил. В ходе мероприятий ребята закрепляли знания по Правилам дорожного движения в игровой форме. Соревновались в отгадывании загадок, вспомнили мультфильмы и сказки в которых упоминаются транспортные средства. На сайте школы размещены планы мероприятий с онлайн ссылками.

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Имеется кабинет ПДД для учащихся школы, но с начала учебного года расписание уроков в школе, составлено согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», т.е. в школе кабинетная система занятий,

занимается в кабинете ПДД 8в класс, поэтому остальные классы не имеют возможности проводить занятия.

На совещаниях, педагогических советах проводится анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации и Ставропольском крае на основании писем ОО, корректируется план мероприятий.

Классные уголки в кабинетах оформлены необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному поведению на дороге.

Классные руководители 1-11 классов проводят просветительские мероприятия для детей и родителей (законных представителей) с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения и использования средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста при отсутствии водительского удостоверения соответствующей категории. Инструктаж проводится ежегодно в начале года.

Педагогические работники на последних уроках во всех классах проводят «минутки безопасности», в целях воспитания у детей чувства дисциплинированности и организованности в соблюдении правил безопасного поведения в улично-дорожной сети и повышения защищенности от ДТП.

При проведении родительских собраний по тематике БДД, а также мероприятий с обучающимися, используются материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru., на которую с сентября 2019г. школа подписана в Инстаграмм. Организовано обучение учащихся 1-11 классов (на классных часах) и родителей, (законных представителей) (на родительских собраниях в течение четверти) по использованию ресурса паспорта дорожной безопасности, освещаются следующие темы.

Классными руководителями 1-11 классов, учителями предмета в 1-4 классах «Окружающего мира», педагогом-организатором ОБЖ Наумановым А.А. проводятся дополнительные беседы с обучающимися, с показом мультфильмов, видеороликов и видеофильмов по БДД.

В августе на МО классных руководителей рассмотрен вопрос повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ. Также зам.директора по ВР Соснова Г.А. довела до сведения классных руководителей, учителей начальных классов, учителя ОБЖ о продолжении работы по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (утвержденной пр. министерства образования СК от 05.07.2002 №309 – пр.) Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко. Было рекомендовано классным руководителям спланировать занятия по ПДД в соответствии с Программой (каждый классный руководитель получил методическую рекомендацию).

Зам.директора по ВР Сосновой Г.А., руководителем ОБЖ Наумановым А.А., классным руководителям 1-5 классов доработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещённой по адресу: <http://passportbdd-eor.edu.ru/>. Схемы размещены в дневниках обучающихся 1-5 классов. Отрядом ЮИД, зам.директора по ВР Сосновой Г.А. организован утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствующие на мероприятии инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. провели профилактическую беседу и вручили первоклассникам световозвращающие элементы. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали интересующие их вопросы.

С целью контроля работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних, для оптимизации работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних зам.директора по ВР

посещались воспитательные мероприятия, проводилось анкетирование, изучались документы.

Совместно с клубом «ЛИК» готовятся репортажи, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления. Основными формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, Совета школы, родительское собрание. В школе сложилась система ученического самоуправления, создан школьный ученический совет, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: «Школа России - УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС по Основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Количество учеников первых классов на начало учебного года: 65 человек, на конец года количество учащихся первых классов составило - 60 человек.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования при итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии.

Итоговая проверка знаний в первых классах показала следующие результаты:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования при итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к

решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Степновского муниципального района №307 от 10.09.2021 года «О проведении мониторингового исследования обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района к обучению в школе» и по поручению министерства образования Ставропольского края с 15 по 30 сентября проводились мониторинговые исследования учащихся первых классов.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Диагностика проводится на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности семилетних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы включено 8 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

Цель *задания №1* заключается в выявлении умения передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Качество выполнения данного задания позволяет судить об уровне развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников, а также предпосылок к формированию таких универсальных учебных действий, как умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.

Задание №2 направлено на выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз) и проверку умения пересчитывать клеточки. Качество выполнения данного задания позволяет установить уровень развития пространственных представлений первоклассников, которые лежат в основе формирования умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, определять своё местоположение относительно заданного ориентира. Кроме этого данное задание позволяет выявить уровень сформированности предпосылок к овладению таким учебным действием, как осуществление контроля процесса и результатов деятельности.

При выполнении *задания №3* первоклассникам необходимо продемонстрировать умение выбрать и выполнить операции сложения и вычитания соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов). Данные умения являются основой формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности младших школьников (умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями).

Задание №5 направлено на выявление умения сравнивать множества по числу элементов, знания способов сравнения двух множеств по числу элементов вне зависимости от навыка счета. Данные умения лежат в основе формирования учебной инициативности и самостоятельности суждений, способов и средств деятельности.

Цель *задания №6* - выявить умения классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация. Данные умения являются основой познавательного развития младших школьников, формирования основ мыслительной деятельности.

Выполнение **задания №7** направлено на выявление уровня развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющихся основой успешного обучения чтению и письму.

Задание №8 направлено на выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дает возможность организовать наблюдение над тем, насколько у детей сформированы такие **надпредметные умения**, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных представлений о числе;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 10), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход учителя с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Это неизбежно влечет за собой изменение его деятельности. Если в процессе повседневной работы основная цель – научить, добиться правильного ответа в данный момент, то в процессе проведения диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Предлагаемая педагогическая диагностика включает в себя два взаимосвязанных этапа. Первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работают на предложенных им листах.

При проведении региональных исследований соблюдались:

Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;

приказ министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 года № 1407-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/22 учебном году»;

письмо Рособнадзора от 16.03.2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Работу выполняли 70 чел:

1а класс – 20 уч. (Юречко А.В.)

1б класс – 24 уч (Низамидинова Н.З.)

1в класс – 18 уч. (Омарова Г.К.)

Клас с	ФИО учителя	Ко л- во	Сформированность навыков				Оценка уровня развития всвязной речи			
			Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
1а	Юречко А.В.	20	3	8	9	0	6	12	0	1
1б	Низамидинова Н.З.	24	1	13	10	0	13	9	0	2
1в	Омарова Г.К.	18	1	12	5	0	6	12	0	0

Вывод: в результате обследования было выявлено:

высокий уровень сформированности учебных навыков имеют 5 учеников;
 средний уровень сформированности учебных навыков имеют 33 учащихся;
 недостаточный уровень сформированности учебных навыков имеют 24 ученика.

В процентном соотношении:

Высокий уровень – 5%;

Средний уровень – 53%;

Недостаточный уровень – 39%;

Низкий уровень – 13%.

Решение: учителям Юречко А.В, Низамидиновой Н.З., Омаровой Г.К. тщательно отслеживать уровень развития каждого ребенка, вести мониторинг, фиксировать все достигнутые результаты, что позволит:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоги довести до родителей.

С первых дней 2021-2022 учебного года в школе началось педсопровождение 1 классов, основной целью которого было создание наиболее оптимальных условий для безболезненного вхождения учащихся в школьную жизнь.

С этой целью была создана рабочая группа, в состав которой вошли директор МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы Юречко А.В., зам. директора по УВР Низамидинова Н.З., руководитель методического объединения Аджигеримова Ф.З., школьный педагог-психолог Аджиева А.Д. Рабочей группой была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков: обучение грамоте, чтения, математики, музыки, физической культуры, технологии.

2. Тестирование психологом Аджиевой А.Д. по вопросу сформированности мотивации, степени подготовленности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Проведение бесед с учителями-предметниками и классными руководителями 1-х классов. Завершилась работа по классно-обобщающему контролю в 1-х классах педконсилиумом, на котором присутствовали директор МОУ СОШ № 2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы Юречко А.В., зам. директора по УВР Низамидинова Н.З., школьный педагог-психолог Ажиева А.Д., социальный педагог Никитенко Т.В., логопед Калашникова Д.А., учителя, работающие в 1 классах.

В результате работы малого пед.совета было установлено, что социально – психологическая адаптация у разных детей проходит по - разному. Значительная часть детей (89%)адаптировалась в течение первых двух месяцев. У этих детей преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно выполнять требования учителя. Однако, в классах есть дети (11%), у которых наблюдаются признаки дезадаптации, так называемые дети «группы риска».

Исходя из педагогического анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2022-2023 учебный год в начальном звене:

- Формировать базовые компетентности через реализацию ФГОС, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных форм работы, в том числе сетевых, с помощью сети Интернет, в целях индивидуализации обучения;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- овладевать ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- выявлять и развивать возможности и способности обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием секций, кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований
- повышать профессиональную компетенцию учителей;
- организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции;
- Продолжать реализацию программ внеурочной деятельности с учащимися начальной школы последующим направлениям: 1) работа с мотивированными детьми; 2) работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ОВЗ (инклюзивное образование)
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Показатели выполнения промежуточной аттестации.

С 19 апреля по 17 мая 2022 года, согласно тематическому планированию проводились промежуточные контрольные работы по всем предметам учебного плана:

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Вып. работу	Оценки				результаты итоговых контрольных работ.				результаты за 2021-2022 у.г..	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн. %	Обуч. %	Кач.зн.	Об уч.		
Русский язык													
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	2/7	10/14	12/3	-	50	88	100	100	71	100
2б	Завражина Т.В.	24	24	2/6	11/11	9/7	-	54	71	92	100	67	100
2в	Адджигеримова Ф.З	26	25	2/3	13/10	10/12	-	57	50	100	100	58	100
3а	Османова Р.К.	21	19	2/2	7/7	10/10	-	47	47	100	100	47	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	20	1/-	10/14	9/6	-	55	70	100	100	90	100
3в	Шаламыгина А.М.	13	13	-/-	6/8	7/5	-	46	62	100	100	69	100
Математика													
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	2	12	-	-	58	100		83		100
2б	Завражина Т.В.	24	24	5	11	6	2	67	92		63		100
2в	Адджигеримова Ф.З	26	25	6	12	7	-	69	100		65		100
3а	Омарова Г.К.	20	19	4	7	8	-	58	100		52		100
3б	Шаламыгина А.М.	21	21	3	9	9	-	57	100		81		100
3в	Шаламыгина А.М.	13	13	4	3	6	-	54	100		85		100
ООМ													
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	4	11	9	-	63	100		75		100
2б	Завражина Т.В.	24	24	9	10	4	1	79	96		76		100
2в	Адджигеримова Ф.З	26	25	7	10	8	-	65,3	100		73		100
3а	Омарова Г.К.	20	19	7	4	8	-	58	100		61		100
3б	Шаламыгина А.М.	21	21	1	12	8	-	62	100		86		100
3в	Шаламыгина А.М.	13	13	-	5	8	-	38	100		77		100
4а	Османова Р.К.	29	28	10	10	8	-	71	100		71		100
4б	Калашникова Д.А.	28	25	1	10	14	-	44	100		73		100
Литературное чтение													
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	3	13	8	-	67		100	88		100
2б	Завражина Т.В.	24	24	9	7	5	3	67		86	75		100

2в	Аджигеримова Ф.З	26	25	13	6	6	-	73	100	77	100
3а	Османова Р.К.	21	19	8	3	8	-	57	100	85	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	20	5	12	2	-	85	100	100	100
3в	Шаламыгина А.М.	13	13	1	6	6	-	54	100	85	100
4а	Османова Р.К.	29	28	13	8	7	-	75	100	78	100
4б	Калашникова Д.А.	28	25	6	11	8	-	68	100	84	100
Технология											
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	14	10	-	-	100	100	100	100
2б	Завражина Т.В.	24	24	16	6	2	-	92	100	100	100
2в	Аджигеримова Ф.З	26	25	17	8	-	-	100	100	100	100
3а	Омарова Г.К.	20	19	14	5	-	-	100	100	100	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	21	17	4	-	-	100	100	100	100
3в	Данилова Е.В.	13	13	13	-	-	-	100	100	100	100
4а	Османова Р.К.	29	28	28	-	-	-	100	100	100	100
4б	Данилова Е.В.	26	26	25	1	-	-	100	100	100	100
ИЗО											
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	13	11	-	-	100	100	100	100
2б	Завражина Т.В.	24	24	12	9	3	-	87,5	100	100	100
2в	Аджигеримова Ф.З	26	25	16	9	-	-	100	100	100	100
3а	Омарова Г.К.	20	19	17	2	-	-	100	100	100	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	21	17	4	-	-	100	100	100	100
3в	Данилова Е.В.	13	13	13	-	-	-	100	100	100	100
4а	Османова Р.К.	29	26	26	-	-	-	100	100	100	100
4б	Данилова Е.В.	26	26	26	-	-	-	100	100	100	100
Музыка											
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	13	11	-	-	100	100	96	100
2б	Завражина Т.В.	24	24	13	7	4	-	83	100	83	100
2в	Аджигеримова Ф.З	26	25	14	11	-	-	100	100	100	100
3а	Османова Р.К.	20	19	8	11	-	-	100	100	100	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	21	13	8	-	-	100	100	100	100
3в	Данилова Е.В.	13	13	13	-	-	-	100	100	100	100
4а	Османова Р.К.	29	28	14	14	-	-	100	100	100	100
4б	Данилова Е.В.	26	26	25	1	-	-	100	100		
РРЛ											
2а	Шаламыгина	24	24	14	9	1	-	96	100	79	100

	С.И.										
2б	Завражина Т.В.	24	24	9	7	6	2	67	92	79	100
3а	Омарова Г.К.	20	19	8	7	4	-	79	100	66	100
3б	Шаламыгина А.М.	21	20	14	4	2	-	90	100	100	100
РРЯ											
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	3/4	12/16	8/5	-/-	67/79	100/100	71	100
2б	Завражина Т.В.	24	24	2/5	14/9	6/7	-/-	67/58	92/88	54	100
3а	Омарова Г.К.	20	19	2	7	10	-	47,4	100	42	100
3в	Шаламыгина А.М.	13	13	-/-	4/9	9/4	-/-	31/69	100/100	77	100
4а	Османова Р.К.	29	28	4	9	15	-	46	100	46	100
Физическая культура											
2а	Кондауров С.И.	24	24	23	1	-	-	100	100	100	100
2б	Низамидинов Ф.А.	24	24	20	4	-	-	100	100	100	100
2в	Смагин Д.Т.	26	25	19	6	-	-	100	100	100	100
3а	Низамидинов Ф.А.	29	28	19	9	-	-	100	100	100	100
3б	Низамидинов Ф.А.	21	20	15	5	-	-	100	100	100	100
3в	Низамидинов Ф.А.	13	13	11	2	-	-	100	100	100	100
4а	Смагин Д.Т.	27	26	9	16	1	-	96	100	100	100
4б	Смагин Д.Т.	28	25	12	10	1	-	96	100	100	100
Иностранный язык (английский)											
2а	Пухова Н.В.	24	24	8	13	3	-	88	100	92	100
2б	Пухова Н.В.	24	24	6	10	8	-	67	100	64	100
2в	Пухова Н.В.	25	25	7	8	10	-	60	100	62	100
3а	Пухова Н.В.	14	14	3	4	7	-	50	100	50	100
3б	Пухова Н.В.	15	15	5	7	2	-	87	100	87	100
3в	Пухова Н.В.	9	9	3	5	1	-	89	100	89	100
4а	Пухова Н.В.	14	14	2	6	7	-	57	100	57	100
4б	Пухова Н.В.	18	18	4	6	8	-	56	100	58	100
Иностранный язык (немецкий)											
3а	Салыкова З.З.	6	6	1	1	4	-	33	100	28	100
3б	Салыкова З.З.	6	6	2	2	2	-	67	100	67	100
3в	Салыкова З.З.	4	4	-	2	2	-	50	100	50	100
4а	Османова Р.К.										
4б	Салыкова З.З.	9	9	-	4	5	-	44	100	44	100

Таблица 6. Итоги обученности и качества знаний учащихся по предметам в сравнении с предыдущим годом.

Табл. 6

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%

Лит. чтение	82	99,5	83	100
Русский язык	55	98,5	58	100
Математика	62	99,5	67	100
Окр. мир	74,6	99	75	100

Выводы: повысилось качество знаний по литературному чтению на 1%, по математике повысилось качество знаний – на 5%, по окружающему миру повысилось качество знаний – на 1,4 %; повысилось качество знаний по русскому языку – на 3%.

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям (табл. 7).

Таблица 7 Результаты обученности и качества знаний учащихся по параллелям в сравнении с прошлым годом.

Год обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%
2-е кл.	-	-	81,7	100
3-е кл.	81,5	91,5	83,7	100
4-е кл.	81,5	99,8	73,2	100

Процент качества выводился из соотношения качества и обученности по всем предметам учебного плана.

Выводы: из таблицы видно, что качество знаний в 3-х классах повысилось на 2,2%; в 4-х классах качество знаний понизилось на 8,3%.

ВПР (Русский язык)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году», с целью выявления уровня усвоения обучающимися 4х классов предметных и метапредметных умений по русскому языку в рамках программы начального общего образования школы, а также выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся 16.03.2022 (1 часть) и 17.03.2022 (2 часть) была проведена Всероссийская проверочная работа.

В тестировании приняли участие 47 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4-а	27	27	Османова Р.К.	4	9	9	0	100%	59%
4-б	29	25	Калашникова Д.А.	2	7	14	2	92%	39%
ОУ	56	47	4 (а,б)	6	16	23	2	95,7%	46,8%

Наименование общеобразовательной организации	русский язык			
	Средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,6	95,7	46,8	22,9

ВПР (математика)

В тестировании приняли участие 48 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее

класс	всего	Писали	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4-а	27	25	Османова Р.К.	9	6	10	0	100%	60%
4-б	29	23	Калашникова Д.А.	4	9	10	0	100%	56,5%
ОУ	56	48	4 (а,б)	13	15	20	0	100%	58,3%

Наименование общеобразовательной организации	математика			
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,9	100	58,3	11,7

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Отметим, что по сравнению с результатами за 3 четверть процент обученности повысился на 6%, процент качества повысился на 9,2%.

ВПР (Окружающий мир)

В тестировании приняли участие 53 учеников 4 классов МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с. Иргаклы.

Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные

образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям.

Результаты обученности и качества знаний учащихся по параллелям в сравнении с прошлым годом.

Год обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	Обуч.%
2-е кл.	-	-	81,7	100
3-е кл.	81,5	99,2	83,7	100
4-е кл.	81,5	99,8	74,2	100

Процент качества выводился из соотношения качества знаний по учебным предметам в параллели.

Выводы: из таблицы видно, что качество знаний в 3-х классах повысилось на 2,2%; в 4-х классах качество знаний понизилось на 7,3%.

Перейдем к более подробному анализу результативности обучения по отдельным предметам.

Литературное чтение

Развитие навыка чтения и на сегодняшний день остается одной из важнейших задач начального звена. Все учителя начальных классов владеют различными методиками по развитию техники чтения и добиваются хороших результатов.

С целью фиксации результатов оценки, учителями первых классов разработана карта-схема проверки навыков чтения. Карта-схема находится в портфолио ученика.

Таблица 8. Итоги проверки навыков чтения в первых классах.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Норма и выше	Ниже нормы	Неосознанное чтение
1а	Юречко А.В.	20	20	0	2
1б	Низамидинова Н.З.	22	21	1	2
1в	Омарова Г.К.	18	18	0	2

Выводы: в первых классах учащиеся имеют средний и высокий темп чтения. В основном учащиеся читают осознанно, 2 учеников из 1а, 25 из 1б и 2 учеников из 1в класса – читают по слогам медленно и неосознанно, 1 ученик из 1б класса читает ниже нормы.

Таблица 9. Итоги проверки навыков чтения во вторых классах.

Класс	Учитель	Проверено уч-ся	Норма и выше	Ниже нормы

		Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
2а	Шаламыгина С.И.	24	24	23 96%	24 100%	1 4%	0 0%
2б	Завражина Т.В.	24	24	18 75%	20 83%	6 25%	4 17%
2в	Аджигеримова Ф.З.	26	26	19 73%	21 81%	4 15%	4 15%

Выводы: во 2а, 2б и 2в классах большинство учащихся читают правильно и осознанно, навыки чтения сформированы. Но есть учащиеся, которые читают неосознанно, путают буквы, читают по слогам.

Таблица 10. Итоги проверки навыков чтения в третьих классах.

Класс	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
		Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
3а	Османова Р.К.	20	19	19 95%	18 95%	1 5%	1 5%
3б	Шаламыгина А.М.	19	20	11 79%	14 80%	2 10%	4 20%
3в	Шаламыгина А.М.	18	19	12 78%	19 78%	4 22%	5 26%

Выводы: в 3-х классах большинство учащихся читают правильно и осознанно, но учащиеся 3б и 3в класса имеют низкий темп чтения, допускают ошибки. Учащиеся 3а класса обладают хорошим темпом при чтении.

Таблица 11. Итоги проверки навыков чтения в четвертых классах.

Класс	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
		Вход.	Итог.	Вход.	Итог.	Вход.	Итог.
4а	Османова Р.К.	22	19	12	11	4	3

				81%	84%	18%	16%
4б	Калашникова Д.А.	21	22	6 52%	9 50%	10 47%	11 50%

Выводы: в 4 классах в основном учащихся читают правильно и осознанно, но по-прежнему остается большое количество детей, которые не справляются с нормой техники чтения.

На основании вышеизложенных выводов даны следующие рекомендации:

- ввести новые виды работы над формированием безошибочного и осознанного чтения;
- продолжать работать с картами-схемами проверки навыков чтения и контролировать качество чтения на протяжении всего учебного года;
- спланировать посещение уроков с целью анализа системы работы над формированием навыка грамотного чтения.

Русский язык

Мониторинг качества и обученности по русскому языку опирался на результаты итоговой аттестации по предмету.

Рассмотрим, каковы результаты обучения в классах:

Классы	Качество знаний	Обученность
2-е	65	100
3-е	68	100
4-е	40	100

Выводы: среди обучающихся обученность у всех составила 100%.

Результаты каждого класса по сравнению с прошлым годом.

Класс	Учитель	2021г.		2022г.	
		2021г.	2022г.	2022г.	2022г.
2а	Шаламыгина С.И.	В мониторинг не включались		57	91
2б	Завражина Т.В.			61	89
2в	Аджигеримова Ф.З.			55	88
3а	Османова Р.К.	57	91	53	100
3б	Шаламыгина А.М.	61	89	60	100
3в	Шаламыгина А.М.	55	88	53	100
4а	Османова Р.К.	53	100	62	100
4б	Калашникова Д.А.	60	100	59	100

Выводы: повысилось качество знаний в 3а классе - на 3%, в 3б классе – на 5%, в 4б классе – на 9%, понизилось качество знаний в 3в классе – на 7%.

Математика

Чтобы отследить результативность знаний учащихся начальных классов по математике, в мониторинг были включены результаты промежуточной итоговой аттестации по математике.

Рассмотрим, каковы результаты обучения (табл.18):

Таблица 15.

Классы	Качество знаний	Обученность
2-е	70	100
3-е	71	100
4-е	60	100

Сравним результаты качества и обученности учащихся по каждому классу.

Класс	Учитель	2021г.		2022г.	
		2а	Шаламыгина С.И.	В мониторинг не включались	57
2б	Завражина Т.В.	78	89		
2в	Аджигеримова Ф.З.	61	100		
3а	Османова Р.К.	57	91	68	100
3б	Шаламыгина А.М.	78	89	65	100
3в	Шаламыгина А.М.	61	100	47	100
4а	Османова Р.К.	67	95	67	100
4б	Калашникова Д.А.	65	100	68	100

Из таблицы видно, что понизили качество знаний учащиеся 3а класса - на 9%, 3в класса - на 18%, 4в класса - на 4%, повысили качество учащиеся 3б класса - на 5%, 4а класса - на 8%, 4б класса - на 3%.

Результаты контрольного среза по проверке вычислительных навыков учащихся во 2 - 4-х классах.

Класс	Учитель	Качзн.	Обуч.
		II полугодие	
2а	Шаламыгина С.И.	45	89
2б	Завражина Т.В.	58	96
2в	Аджигеримова Ф.З.	55	95
3а	Османова Р.К.	85	85
3б	Шаламыгина А.М.	80	100
3в	Шаламыгина А.М.	74	100
4а	Османова Р.К.	32	74
4б	Калашникова Д.А.	59	95

Выводы: без двоек справились с работой учащиеся 3б и 3в классов, низкое качество показали учащиеся 2а, 4а классов.

Выводы: для достижения высокого качества знаний по математике и для реализации личностного подхода в обучении рекомендуется проанализировать состояние индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программы по математике.

Окружающий мир

Уровень знаний по окружающему миру отслеживается на основе следующих показателей: результатов контрольных работ за 1 полугодие и за 2 полугодие.

Посмотрим результаты контрольных работ за 1 полугодие и результаты промежуточной аттестации каждого класса за 2021-2022 учебный год.

Класс	Учитель	Качзн.	Обуч.	Качзн.	Обуч.
		Результаты контр.работ за 1 полугодие		Результаты контр.работ за 2 полугодие	
2а	Шаламыгина С.И.	83	100	66,6	100
2б	Завражина Т.В.	74	100	55	100
2в	Адзигеримова Ф.З.	79	100	50	100
3а	Османова Р.К.	84	95	68	100
3б	Шаламыгина А.М.	76	100	70	100
3в	Шаламыгина А.М.	72	100	79	100
4а	Османова Р.К.	81	100	52,3	100
4б	Калашникова Д.А.	55	100	63,6	100

Из таблицы видно, что повысили свои знания только учащиеся 3в класса на 7%, 4б класса - на 8,6%. Остальные учащиеся понизили качество знаний: 2а класса - на 16,4%, 2б класса - на 19%, 3в класса - на 29%, 3а класса - на 16%, 3б класса - на 6%, 4а класса - на 28,7%.

Результаты качества и обученности по иностранному языку

Класс	Язык	Учитель	2021г.		2022г.	
2а	Англ. яз.	Дьячкова Г.П.	В мониторинг не включались		72	100
	Англ. яз.	Пухова Н.В			75	100
2б	Англ. яз.	Пухова Н.В			75	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.			60	100
2в	Англ. яз.	Пухова Н.В			100	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.			57	100
3а	Англ. яз.	Пухова Н.В	72	100	73	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.	75	100	56	100

3б	Англ. яз.	Пухова Н.В	75	100	78	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.	60	100	44	100
3в	Англ. яз.	Пухова Н.В	100	100	58	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.	57	100	82	100
4а	Англ. яз.	Дьячкова Г.П.	75	100	58	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.	71	100	56	100
4б	Англ. яз.	Пухова Н.В	69	100	46	100
	Нем. яз.	Салыкова З.З.	71	100	33	100

Из таблицы видно, что в 3а классе качество знаний по английскому языку выросло на 3,6%, немецкому языку качество выросло на 21%, в 3б классе качество знаний по английскому языку снизилось на 14,3%, немецкому языку качество снизилось на 1,7%, в 3в классе качество знаний по английскому языку выросло на 7%, немецкому языку качество выросло на 32%, в 4а классе качество знаний по английскому языку выросло на 8%, немецкому языку качество выросло на 6%, в 4б классе качество знаний по английскому языку выросло на 13%, немецкому языку качество снизилось на 17%.

Рекомендации: учителям начальных классов работать в тесном контакте с преподавателями иностранных языков и отслеживать результаты обучения по данному предмету.

Изобразительное искусство

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 98%;

4-е классы – 100%.

Технология

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 98%;

4-е классы – 100%.

Музыкальное искусство

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 100%;

4-е классы – 100%.

Уроки музыкального искусства ведут учителя начальных классов.

Физическая культура

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 100%;

4-е классы – 100%.

Уроки физической культуры ведут учителя-предметники Низамидинов Ф.А., Смагин Д.Т., Кондауров С.И, Науманов А.А.

Анализ внеурочной работы

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС на 2021-2022 учебный год.

№	Название кружка	класс	Руководитель	Количество часов в неделю	Срок реализации и программы	Ведомственная принадлежность (ОУ, УДОД, МУК)
духовно-нравственное направление						
1	«Все цвета, кроме черного»	1б,в,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
2	«Все цвета, кроме черного»	2а,б	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
3	«Веселая грамматика»	3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	1	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
социальное направление						
4	«Разговор о правильном питании»	1а,б,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
5	«Разговор о правильном питании»	2а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
общинтеллектуальное направление						
6	«Решение нестандартных задач»	3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
7	«Финансовая грамотность»	3а,б,в	Ибрагимова А.Х.	1	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
8	«Финансовая грамотность»	4а,б	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	1	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
общекультурное направление						
9	«Кем быть?»	1а,б,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
10	«Кем быть?»	2а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В.	1	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

11	«Мы и наш мир»	3а,б	Ибрагимова А.Х.	2	1 год	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
----	----------------	------	-----------------	---	-------	---

В соответствии с требованиями стандарта организована внеурочная работа по направлениям развития личности:

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по заявлению родителей, и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, научных исследований и т.д. Внеурочные занятия учащихся проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире.

С 18.02.2022 по 20.02.2022г. в МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы проводились школьные олимпиады среди обучающихся начальной школы.

По итогам школьного этапа вышли на муниципальный этап:

Список участников окружной интеллектуально-творческой олимпиады.

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)
1	Алиева Санягт Магомедовна	2А	Русский язык	Шаламыгина Светлана Ивановна
2	Султанова Хадижат Исламовна	2В	Русский язык	Аджигеримова Фарида Зенаудиновна
3	Кунтуганова Эмилия Ринатовна	3А	Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
4	Шахов Федор Тимофеевич	3Б	Русский язык	Шаламыгина Анастасия Михайловна
5	Кожанбердиева Айша Муратовна	4А	Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
6	Казбиев Керим Люмирович	4А	Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
7	Ибрагимова Рузалия Ризвановна	2А	Математика	Шаламыгина Светлана Ивановна
8	Нестеров Кади Ильясович	2Б	Математика	Завражина Татьяна Васильевна
9	Куприченко Елизавета Сергеевна	3А	Математика	Омарова Габсат Камилевна
10	Братерский Константин Александрович	3Б	Математика	Шаламыгина Анастасия Михайловна
11	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	4А	Математика	Османова Рафида Каерзиновна
12	Кочекаев Раиль Рустамович	4А	Математика	Османова Рафида Каерзиновна
13	Мусаева Аиша Тахировна	2Б	Окружающий мир	Завражина Татьяна Васильевна
14	Кошалиева Саджида Кизбуллаевна	2В	Окружающий мир	Аджигеримова Фарида Зенаудиновна
15	Орзакаева Камилля Руслановна	3А	Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна
16	Исаева Айна Камилевна	3В	Окружающий мир	Шаламыгина Анастасия Михайловна

17	Ибрагимов Эльхан Алиюллаевич	4А	Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна
18	Ибрагимова Асият Рамазановна	4А	Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна

14 апреля 2022 года в Степное МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко среди обучающихся 2-х-4-х классов состоялся 2 этап окружной интеллектуально-творческой олимпиады.

По итогам проведения окружной интеллектуально-творческой олимпиады утверждены итоги и награждены грамотами следующие обучающиеся:

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)
1	Кунтуганова Эмилия Ринатовна	3А	1 место Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
2	Кожанбердиева Айша Муратовна	4А	1 место Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
3	Казбиев Керим Люмирович	4А	2 место Русский язык	Османова Рафида Каерзиновна
4	Нестеров Кади Ильясович	2Б	1 место Математика	Завражина Татьяна Васильевна
5	Куприченко Елизавета Сергеевна	3А	3 место Математика	Омарова Габсат Камилевна
6	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	4А	1 место Математика	Османова Рафида Каерзиновна
7	Ибрагимов Эльхан Алиюллаевич	4А	1 место Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна
8	Ибрагимова Асият Рамазановна	4А	2 место Окружающий мир	Османова Рафида Каерзиновна

Учащиеся начальной школы принимали участие в краевой олимпиаде «Старт».

**Результаты участников отборочного тура
краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Общее кол-во баллов
1.	Кожанбердиева Айша Маратовна	83
2.	Ахметов Селим Мухтарович	79
3.	Ибрагимова Асият Рамазановна	120
4.	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	126
5.	Казбиев Керим Люмирович	125
6.	Назаркова Дарья Александровна	129
7.	Ибрагимов Эльхан Алиюллаевич	168
8.	Салихова Аиша Магомедовна	41
9.	Классов Альтаир Хасанбиевич	34
10.	Карасаева Джамиля Залимхановна	27
11.	Отегенова Карима Наримановна	100
12.	Аджигисиев Салим Ахмедович	94
13.	Умарова Салима Темирхановна	119
14.	Махмутов Сулейман Замирбекович	60
15.	Насырова Камила Руслановна	38

16.	Кочекаев Раиль Рустамович	50
17.	Тангатов Амирбек Маратович	48
18.	Переев Салим Исламович	38

**Участники финального тура
краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»**

№ п/п	Фамилия, имя участника
1.	Ибрагимов Эльхан Алилюллаевич
2.	Назаркова Дарья Александровна
3.	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна

Согласно положению о проведении краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» призерами олимпиады считаются участники финального тура, набравшие максимальное количество баллов при условии выполнения не менее 50% работы. Не менее 50% работы выполнили 0 человек.

Приняли участие в Краевом конкурсе «Страна детства», посвященного 115-летию юбилею Агнии Львовны Барто (рисунки по произведениям)

Дата проведения	Место проведения	ФИО специалиста, преподавателя, представителя родительского комитета	Должность	Место работы	Контактные данные (тел.раб., сот.), адрес электронной почты
22.02.2021	Дистанционный формат посредством направления конкурсных материалов	Ибрагимова Альбина Хайретдиновна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с.Иргаклы	albina_ibragimova_84@mail.ru 89899899304
22.02.2021	Дистанционный формат посредством направления конкурсных материалов	Аджигеримова Фарид Зенаддиновна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №2 им. Н.Д.Терещенко, с.Иргаклы	adzhigerimova71@bk.ru 89280109107 89283690954

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие:

1. Олимпиады по русскому языку, математике, программированию на платформе Учи.Ру.
2. Краевая олимпиада «Старт».
3. Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята».
4. Краевая олимпиада по ПДД.
5. Всероссийский конкурс, посвященный юбилею М.Ю. Ломоносова.
6. Акции: «Каждой пичужке-кормушка», «Новогодние окна», «Я и моя семья», «Я и мой папа», «Окна Победы».
7. Районная олимпиада начальных классов. 2-4 классы.
8. Юноармейская игра «Зарничка», посвященная 100-летию пионерской организации. 3-4 кл.

				«4»и «5»		и «5»							
5	55	55	100	22	40	5	9,1	0	0	0	0	0	0
6	61	60	98,4	25	41	6	9,8	0	0	1	1,6	1	1,6
7	58	58	100	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55	51	93	11	20	2	3,6	0	0	4	7,3	4	7,3
9	55	55	100	12	22	5	9,1	0	0	0	0	0	0
Ито го	284	279	98,3	81	28,4	18	6,3	0	0	5	1,8	5	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» стабилен, что составляет 18% (в 2021 был 18,2%) учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% (в 2021 —3,7%).

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана на уровне основного среднего образования в каждой параллели

Перечень предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч
русский язык	46	100	52	98	43	100	39	93	45	100	49	96	86	100
математика	56	100	55	100	-	-	-	-	-	-	35	91	93	100
РРЯ	79	100	65	100	53	100	54	100	59	100	70	100	93	100
РРЛ	84	100	67	100	67	100	68	100	65	100	-	-	-	-
анг.язык	70	100	58	100	34	100	33	100	35	100	58	100	85	100
нем.язык	58	100	38	100	32	100	36	100	48	100	50	100	100	100
информатика	-	-	-	-	62	100	45	100	37	100	71	100		
музыка	98	100	98	100	62	100	45	100	-	-	-	-	-	-
ИЗО	98	100	98	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
технология	100	100	100	100	100	100	77	100	-	-	-	-	-	-
физ.культура	98	100	98	100	93	100	84	100	93	100	78	100	100	100

литература	74	100	72	100	57	100	48	100	60	100	61	100	86	100
алгебра	-	-	-	-	40	100	41	100	31	100	-	-	-	-
геометрия	-	-	-	-	24	100	27	100	31	100	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	62	100	72	100	56	100	48	100	100	100
химия	-	-	-	-	-	-	54	100	47	100	52	100	100	100
биология	65	100	64	100	50	100	45	100	38	100	48	100	100	100
география	61	100	48	100	48	100	37	100	49	100	52	100	100	100
история	77	100	57	100	64	100	64	100	51	100	74	100	100	100
общество	-	-	60	100	57	100	54	100	51	100	78	100	93	100
ОБЖ	-	-	-	-	74	100	71	100	72	100	95	100	100	100
2 ин.яз анг.язык									59	100				
2 ин.яз. нем.язык	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100	-	-	-	-
история Ставрополя	-	-	-	-	83	100	-	-	71	100	91	100	100	100
инд.проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100	100	100

астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	100	-	-
Итого	74,5	100	69,3	99,9	62,2	100	55,6	99,6	52,2	100	64,6	99,3	96,2	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 5,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4»и «5», было 73,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 21,1%)

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали все экзамены. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен с увеличением времени на 1,5 часа.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года стабильно, и на четверть уменьшилось число учеников с одной тройкой. 28,6% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку и математике, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 36% -- математику (профиль) ,14% —физику, 7% —историю, химию- 14%, 21% —биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	62
Математика (профиль)	5	0	0	67
Физика	2	0	0	51
Химия	2	0	0	56,5
Биология	3	0	0	44,3
История	1	0	0	23
Обществознание	8	0	0	59
Литература	1	0	0	49
Итого:	14	0	0	51,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемой общеобразовательной программы и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда; - ведение обязательной документации.

В соответствии СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Степновскому муниципальному округу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры/ рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С начала четвертой четверти в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598/20» ограничения были ослаблены.

Работа школы в 2021- 2022 учебном году была направлена на реализацию цели - Создание условий для формирования профессиональной педагогической культуры учителя в ситуации введения ФГОС.

- Создание условий, обеспечивающих поддержку и развитие творческого потенциала личности ученика школы.
- Создание условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства, а также реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую

работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников» сделано следующее:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

создана структура методической службы в школе;

все методические объединения имели планы работы.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

В соответствии с лицензией МОУ СОШ №2 им.Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень)образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего	основная	2 года

		общего образования		
--	--	--------------------	--	--

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его 28 самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата. Образовательные программы и учебный план школы предусматривал выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя(полная)школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность			

перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
-максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	+
-полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками было составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывался используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, на основании какой программы составлено данное планирование. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, ряд планов не соответствовали примерным программам и были возвращены для доработки. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. При заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2021 - 2022 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:
 контроль за тематическим и календарным планированием;
 контроль за ведением классного журнала;
 проверка тетрадей учащихся;
 проверка дневников учащихся.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	55	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	22	40%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	31	56%
1.4	Работают	1	2%
1.5	Не работают и не учатся	1 (<i>пересдача 15.09</i>)	2 %
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	14	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	8	57%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	5	63%
	Из них поступили в:		

2.1.1. 1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	13%
2.1.1. 2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	38%
2.1.1. 3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	13%
2.1.1. 4	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	3	21%
	Из них:		
2.1.2. 1	ОО ВО г. Москва	1	33%
2.1.2. 2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	33%
2.1.2. 3	ОО ВО г. Нальчик	1	33%
2.1.2. 4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	36 %
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	100%
2.2.1. 1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	100%
2.2.1. 2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2. 1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2. 2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0

2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	1	7%
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет. В 2022 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2021 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводили ШЭ		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы				379	324	360	76	127	45

в 2021/22 учебном году

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

(по протоколам)

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	8	6	54	53	47	55	49	54	33	359

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	8	6	24	22	18	15	13	10	11	127

Форма 4. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

(по протоколам)

№	ОУ	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	2	1	8	3	10	2	5	1	7	1	12	1	11	2	7	3	62	14

Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году

(2 таблицы по протоколам)

Таблица 1

№1	ОУ	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	15	6	14	19	6	4	27	0	0	18	45	5	31	10

Таблица 2

№2	ОУ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	26	30	5	11	24	10	7	0	4	14	28	0	359

Форма 6. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Таблица 1

№ 1	ОУ	Англ.	Астр	Биол	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
1.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	1	2	5	6	0	2	10	0	0	3	10	0	10	4	0

Таблица 2

№ 2	ОУ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	МКОУ СОШ №2	14	11	1	0	4	7	2	0	1	5	7	0	105

Форма 7. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Таблица 1

№ 1	ОУ	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
2.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с.	1	1	5	6	0	1	4	0	0	5	3	0	7	4	0

№ 1	ОУ	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
	Иргаклы															

Таблица 2

№ 2	ОУ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
2.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	6	5	0	0	1	3	2	0	0	3	5	0	62

Форма 8. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Таблица 1

№ 1	ОУ	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец	Общ	ОБЖ	
3.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	0	1	0	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	1	0

Таблица 2

№ 2	ОУ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
3.	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14

Форма 12. Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		8	1	0
Русский язык		6	1	1
ВСЕГО:	14	14	2	1

В сентябре 2021-2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУСОШ №2 им.Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют 4 кабинета: физики , химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Физика в задачах и экспериментах» - 7- класс
2. Практикум по физике - 8-9 классы
3. «Юный биолог» - 6 класс
4. «Юный химик»
5. «Химия в экспериментах»

1. Эффективное использование оборудования Центра. Обучающиеся 5- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются: 1. Оборудование для демонстрационных

опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей). На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинетов химии и биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2021-2022 год – 318 человек.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2021 – 2022 учебный год 318 человек.

Кадровый состав Центра «Точка роста» Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии, информатики прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана квалифицированная команда специалистов из педагогов школы.

	фио	должность	Название реализуемой программы	Курсы повышения квалификации
1	Гиренко Т.А.	Учитель биологии		«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и

2	Корытина Е.В.	Учитель химии		центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов 2021 г.)
3	Майлубаева Р.Х.	Учитель физики		
4	Кожанбердиева А.Н.	Учитель информатики		

Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Полученные знания и навыки специалисты применяли в ходе деятельности в рамках Центра «Точка роста». На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» «Информатика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 85% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях. В меньшей степени удалось реализовать социокультурные мероприятия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая внутренних совместителей – 38 человек.

Образовательный ценз: с высшим образованием – 33 (86%), что на уровне прошлого года; средним специальным (педагогическим) – 4 (10%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13156 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,9 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9846	8320
2	Педагогическая	1659	749
3	Художественная	1651	1314

4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 347 дисков; сетевые образовательные ресурсы — отсутствуют. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в трехэтажном здании общей площадью 3579,98 м². Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий. В здании имеется 28 учебных кабинетов общей площадью 1438 м²: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть; кабинет ПДД, отремонтированный спортивный зал, библиотека с 11497 единицами учебной и художественной литературы.

60% учебных классов оснащены интерактивными досками последнего поколения, в каждом предметном кабинете компьютер для работы, в достаточном количестве имеется множительная техника, мультимедийные проекторы, программное обеспечение.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности, требованиям СанПиН.

В школе работает пищеблок, оснащенный современным оборудованием для приготовления и хранения пищи, имеется столовая на 80 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 1-4 классы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся ведет медицинская сестра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлены 8 камер видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», осуществляется круглосуточная физическая охрана ЧОП «Ратмир».

Здание школы расположено на закрытой территории, оборудованной детской игровой и спортивной площадками, зеленой зоной отдыха. В школе имеется пассажирский автобус ПАЗ 32053-70, рассчитанный на 22 места.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей и предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия)
- индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия
- комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых
- в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий;

- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.


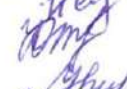



При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-

коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс- технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор		А.В. Юречко
Заместитель директора по УВР		Р.А. Науманова
Заместитель директора по УВР		Д.А. Калашников
Заместитель директора по УВР		Н.З. Низамидинова
Заместитель директора по ВР		Г.А. Соснова

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: профиль	балл	67
база	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека/7,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека/21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 человека/84,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125/22%

— регионального уровня		17 человек/3%
— федерального уровня		10 человек /%
— международного уровня		0 человек /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 человека/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек /%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		33 человек/86,8%
— средним профессиональным образованием		4 человек /10,5%
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек /10,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 человека/58%
— первой		3 человека/8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 человек/13,2%
— больше 30 лет		15 человек/39,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	(процент)	5 человек/13,2%
— от 55 лет		11 человек/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 человек /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5 кв.м

