СЦЕНАРИЙ

урока на тему киберграмотности

для проведения акции «Не говори»

**1.Описание урока.**

Урок проводится с использованием презентации по теме киберграмотности «Не говори».

Презентация с подстрочником является дополнительным материалом для организации занятий по киберграмотности, цель которых формирование навыков противодействия мошенникам и грамотного финансового поведения.

Задачи:

- рассказать и рассмотреть на примерах виды кибермошенничества;

- научиться распознавать мошенников и определять причины, по которым люди становятся жертвами кибермошенников;

Форма проведения: лекция с элементами симуляции.

Методы и приемы: введение базовых понятий и анализ конкретных кейсов/ситуаций.

Продолжительность: 45 минут.

Количество участников: не ограничено.

Возраст участников: 14+.

Требования к лектору: Роль лектора выполняет сотрудник образовательной организации (педагог, учитель), изучивший методические рекомендации и инструкцию к уроку. Лектор может не обладать специальными знаниями по финансовой грамотности.

Оборудование, материалы: интерактивная доска/проектор, ноутбук, презентация с подстрочником.

**2. План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока | Время | Комментарии |
| 1 | Вводная часть | 3 мин | Введение в тему. Объяснение цели урока. Рассказ о количестве ущерба, который приносят кибермошенники.  Слайд 2 (подстрочник). |
| 2 | Объяснение материала: распространенные схемы кибермошенников | 7 мин | Рассказ о распространенных схемах телефонных мошенников.  Слайды 3-5 (подстрочник). |
| 3 | Объяснение материала: виды социальной инженерии | 15 мин | Рассказ об основных видах социальной инженерии, формулах их «успеха».  Слайды 6-11 (подстрочник). |
| 4 | Разъяснение основных правил киберграмотного поведения: виды социальной инженерии и как с этим бороться | 15 мин | Рассказ о правилах грамотного поведения с телефонными и интернет мошенниками. Признаки фишинговых сайтов и что делать, если с карты украли деньги?  Слайды 12-17 (подстрочник). |
| 5 | Закрепление изученного материала. Подведение итогов урока. | 5 мин | Вопросы-ответы. |