

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 14.04.2025 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

ИМ. Н.Д. ТЕРЕЩЕНКО,
С. ИРГАКЛЫ

А.В. Юречко

14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы,
Степновского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Юречко Ангелина Витаутасовна
Адрес организации	357940 Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная,3
Телефон, факс	8(86563)39467
Адрес электронной почты	isosh@inbox.ru
Учредитель	Степновский муниципальный округ Ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1974г
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238591 от 22 октября 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153356

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы) ориентирована на обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся школы, самореализацию их интересов и способностей, развитие потребностей к дальнейшему образованию и самообразованию. МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы расположена по адресу: 357940, Ставропольский край, Степновский район, с. Иргаклы, ул. Колхозная дом 3.

Школа функционирует на основании правоустанавливающих документов: лицензии Министерства образования Ставропольского края №Л035-01217-26/00238591 от 22 октября 2021 года, свидетельства о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153356 от 12 ноября 2021 года, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; Устава школы, утвержденного постановлением администрации муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2020 года № 23 Ставропольского края от 19 декабря 2014 года № 744). Школа расположена на территории Иргаклинского муниципального поселения в 20км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. Школа размещена в типовом здании на 964 места общей площадью 6028 кв.м. Имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 2 им.Н.Д. Терещенко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

II Система управления образовательной организацией.

На основе анализа работы органов самоуправления будут определены задачи работы на следующий год. Намечен план работы на год.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Уставом школы, на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общее собрание, педагогический совет, Совета школы, родительское собрание. В школе сложилась система ученического самоуправления, создан школьный ученический совет, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы. Самоуправление способствует образовательному процессу.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО
1.	Директор	Юречко А.В.
2.	Заместитель директора по УВР	Науманова Р.А.
3.	Заместитель директора по УВР	Низамидинова Н.З.
4.	Заместитель директора по ВР	Соснова Г.А.
5.	Заместитель директора по ВР	Ковалева Е.В
6.	Заместитель директора по АХЧ	Бейбулатова Р.М.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	273
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 .	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (вариант 1) , адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.7.2).для детей с НОДА (вариант б.1), для детей с умственной отсталостью (вариант 1,2)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году ведется работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы выполнены на 100 процентов. По состоянию на

31.12.2024 в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический			
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный	Обществознание. литература	17	13
Универсальный		22	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 чел (1,4%).
- с умственной отсталостью – 15 чел (2.7%)
- НОДА – 1 чел (0.01%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1); с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1,8,2); с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО,ООО ОВЗ и ФАОП НОО,ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (далее школа) – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов (классных руководителей) на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответственно воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год через следующие задачи деятельности:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях русского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
- организацию КТД, ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- разработку и реализацию системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- разработку и реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом

развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше село. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности,

что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; спортивные секции.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательные мероприятия проводились согласно календарю образовательных событий 2023-2024уч.г., школьному плану воспитательной работы и планам Отдела образования, а так же приказам Отдела образования и положениям краевых, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С сентября 2020г. школа стала участником апробации программы воспитания согласно ФЗ N 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена Программа воспитания и размещена на сайте школы.

За прошедший учебный год школа является активным участником творческих конкурсов района, края, всероссийских. Мониторинг участия в конкурсном движении за учебный год выглядит следующим образом.

№	Название конкурса, соревнования, слёта	Край, район	Ответственный, участник	результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	район	Науманов А.А.	1
2.	Региональный Семейный конкурс «Земля – наш общий дом» (ОВЗ)	регион	Ишбаеву Алина (Завражина Т.В.)	участие
3.	3 Интернет-съезд педагогов-психологов	край	Соснова Г.А., Аджиева А.Д.	участие
4.	Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г. Номинация – «Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся» (занятие).	край	Аджиева А.Д.	сертификат
5.	Конкурс работ антинаркотической направленности, пропаганды ЗОЖ	район	Команда (Сунетова ОП)	участие
6.	Игра КВН.	район	Команда (Милани ДН)	участие
7.	Заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (диплом и грамота - краевой этап тематического направления "Природное наследие" Всероссийского конкурса "Отечество")		Пухов Виктор (Гиренко ТА)	2
8.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»		Абдулкадыров Магомед (Рудоманова Е.А.)	участие
			Кожанбердиев Ибрагим (Рудоманова Е.А.)	участие
			Сунетова Алина (Рудоманова Е.А.)	1
			Шаньязов Абдула (Рудоманова Е.А.)	участие
9.	Конкурс эссе, сочинений на антикоррупционную тематику	район	Сабанова Милана (Сунетова ОП)	1

			Испулаева Фатима (Соснова ГА)	участие
10.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	район	Совет старшеклассников (Милани ДН)	2
11.	Участие в образовательной программе «Ветеринарное дело» в региональном центре Сириус 26 (27.11-08.12)		Кожанбердиевой Кадрия (Кожанбердиева АН)	
12.	«Спасём жизнь вместе» соц.реклама	район	Совет старшеклассников	2
13.	ВКС	район	Исмаилова Амина(Сунетова ОП)	участник
			Ильясова Джамиля(Сунетова ОП)	
14.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга»	район		
	«Проза»		Абдулгазиев А.К. (Ибрагимов Со)	1
	«Художественное слово»		Шахов Ф. (Ибрагимов Со)	1
			Эфендиева Д (Сунетова ОП)	2
			Ильясова Д (Сунетова ОП)	2
			Умарова А (Сунетова ОП)	3
	«Иллюстрации к любимым книгам»		Кожанбердиева К (Ибрагимов Со)	2
	Литературоведение		Абдулгазиев А (Ибрагимов Со)	1
			Кожанбердиева А (Соснова ГА)	2
			Нурмухамбетова З(Соснова ГА)	3
Сабанова М		1		

			(Сунетова ОП)	
			Исаева С (Сунетова ОП)	2
			Аблекимова Э (Сунетова ОП)	3
15.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	район	Команда (Смагина Т.П.)	2
16.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение», номинация «Рисунок»	район	Абдулкадыров Магомед (Соснова ГА)	1
			Кожанбердиева Айша (Соснова ГА)	2
			Ковалев Роман (Соснова ГА)	3
			Кожанбердиева Кадрия (Ибрагимова СО)	3
			Исаева Саният Зайнал	3
		край	Абдулкадыров Магомед (Соснова ГА)	3
17.	19 открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели»	край	Команда (Сунетова О.П.)	участие
18.	Муниципальный этап 37 краевого слёта туристско-краеведческого движения «Отечество»	район	Сунетова Алина (Сунетова О.П.)	участие
19.	Спартакиада допризывной молодёжи среди общеобразовательных организаций	район	Команда школы (Науманов АА)	1 место
20.	«Зарница»		Команда школы (Науманов АА)	
	История Отечества			1
	Основы РХБЗ			1
	Статен, строен, уважения достоин			1
	Военизированная полоса препятствий			1
	Общефизическая подготовка			1
21.	Спартакиада допризывной молодёжи среди общеобразовательных организаций	край	Команда школы	-

			(Науманов АА)	
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	район	Омарова Г.К. (Соснова ГА)	1
23.	Муниципальный этап краевого слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	район	общекомандное место	3
	конкурс плодоовощеводов		Кожанбердиева К (Гиренко ТА)	3
	конкурс лесоводов		Карагулов Рамиль (Корытина ЕВ)	3
	Ландшафтный дизайн		Пухова Анвастасия (Гиренко)	3
	Изобретатели и рационализаторы		Макаров И (Миличева КС)	3
	Ветеринарный врач		Исаева Саняйт (Шубина НВ)	1
24.	Муниципальный этап краевого конкурса школьных сочинений «Я хочу стать Губернатором» и детских рисунков «Я выбираю Губернатора»	район	Максутова Жасмин (Соснова ГА)	
			Максутова Азалия (Соснова ГА)	
			Амангазиева Латифа (СосноваГА)	
25.	Участник Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Всероссийский	Кожанбердиевой Кадрие (Милани ДН)	полуфинал
26.	Территориальный этап краевого конкурса «Безопасный труд глазами детей»	район	9 человек	Грамота коллективу
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» посвященный празднованию 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	район	Кожанбердиева Айша (Соснова ГА)	1
			Ковалев Роман (Соснова ГА)	1
			Ильсова Фатима (Соснова ГА)	3

Также результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку уровня воспитанности самим

обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности по сравнению с прошлыми учебными годами выглядит следующим образом.

Год	Всего чел.	Низкий ур. воспитанности		Средний ур. воспитанности		Хороший ур. воспитанности		Высокий ур. воспитанности	
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	554	14	2	122	22	146	26	272	49
2023-2024	535	11	2	105	20	136	25	283	53

Средний уровень воспитанности по школе - 4.4. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Организована в школе интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, а это эффективный способ профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошло КТД «Весна Победы», посвящённого празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. К мероприятиям готовилась вся школа в течение года, поэтому мероприятия были яркими и запоминающимися.

В оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий в рамках КТД входили директор школы, заместители директора по УВР, ВР, руководитель школьного музея Гиренко Т.А., библиотекари Рудоманова Е.А. и Омарова Г.К., педагог-организатор Милани Д.Н., преподаватель ОБЖ Науманов А.В. и классные руководители. Проведено заседание оргкомитета по подготовке и проведению мероприятий, разработан план мероприятий и предоставлен вниманию на МО классных руководителей и всему педагогическому коллективу.

На сайте школы создан и ведется раздел, посвящённый ВОВ, где размещен информационный баннер, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. В каждом классе также оформлены уголки, и информационные стенды.

В течение учебного года была организована проектная деятельность по теме Великая Отечественная война. Классными руководителями, педагогом-организатором разработан цикл классных часов, проводимых в различных формах (викторины, гостиные, защита проектов, просмотр фильмов о ВОВ с последующим обсуждением и др.), «Уроки Мужества» (документальная хроника военных лет, использование мультимедийных презентаций «Наша семья в годы войны», позволивших проникнуть в те страшные для страны годы, показать наглядно, как это было).

16 января в школе прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по теме «Прорыв блокады Ленинграда». Так же советник директора Милани Д.Н. и учитель истории Хайрулин Р.Г. провели мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда («Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», дискуссионная площадка «80 лет прорыва блокады Ленинграда», квест от Совета Старшеклассников «Мы – патриоты»).

2 февраля – в годовщину 80-летия победы в Сталинградской битве – обучающиеся нашей школы смотрели фильм «Они сражались за Родину». Так же 7-е классы совместно с классными руководителями и советником директора Милани Д.Н. посетили сельскую библиотеку, где прошло мероприятие «Сталинград – путь к победе».

20 ноября прошел урок мужества «Присягнувши единожды» для 8- и 11х классов. Советник директора по воспитательной работе Милани Д.Н. рассказала о мужестве и героизме, проявленном военнослужащими Южного военного округа в ходе специальной военной операции. Также ведётся подготовка торжественного открытия баннера памяти выпускникам Иргаклинской школы, погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине Ибрагимова Эльмира Солтанбековича, Юндина Андрея Сергеевича, Верзун Станислава Александровича.

7 декабря, в преддверии Дня Героев Отечества для обучающихся был организован показ фильма «Возрождение. Хроники студотрядов» о возрождении мемориала «Саур-Могила» летом 2022 года. 8 декабря ребята 1-4 классов написали письма с самыми теплыми пожеланиями бойцам СВО на передовой, вся школа приняла участие в акции «Своих не бросаем»

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Во всех классах прошли классные часы.

19 февраля состоялся митинг, посвященный открытию баннера памяти и «Парты Героя» героям-землякам, ученикам и выпускникам Иргаклинской школы погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине – Ибрагимова Эльмира Солтанбековича, Юндина Андрея Сергеевича, Верзуна Станислава Александровича.

Ко дню защитника Отечества классные руководители провели классные тематические часы.

Апрель в школе начался с месячника здоровья и подготовке к главному празднику – День Победы! «Я помню! Я горжусь!»

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях: Героическая проверка «Память сильнее времени», митинг «У вечного огня».

7 мая в преддверии 79 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в нашей школе состоялся большой праздник – юнармейская игра «Зарничка» для 3-4 классов. С каждым годом растет число участников этой игры, что говорит о ее популярности среди школьников. Эта игра привлекает к себе романтикой, дружбой, взаимовыручкой. Цель военно-спортивной игры – воспитание патриотизма, командного духа. В игре приняли участие 6 отрядов учащихся. Проходила игра в два этапа – смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!» и командные спортивные соревнования. Игра проходила при поддержке Совета ветеранов Степновского округа в лице председателя Ширшик Геннадия Александровича. Рапорт у команд принимал главный судья гвардии майор запаса вооружённых сил России Пономаренко Валерий Васильевич.

8 мая состоялся школьный автопробег, посвященный 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Весна Победы». Инициатором и организатором Автопробега выступила Иргаклинская школа, участник Всероссийской акции «Знамя Победы». Участниками Автопробега стали обучающиеся и родители, а также жители села – задействовано 32 автомобиля. Старт дали обучающиеся 3а класса, победители игры «Зарничка» со строевой песней «По-строевому, по-боевому».. Маршрут Автопробега проходил по территории села Иргаклы: ул. Эдыге, пер.Кооперативный, ул.Джалиля, пер. Эреджепова, ул. Пионерская, ул.Набережная, ул.Молодёжная, площадь с.Иргаклы, памятник Неизвестному Солдату. По маршруту своего следования мы торжественно пронесли копию «Знамени Победы». Это один из важнейших символов Победы в Великой Отечественной войне. Штурмовой флаг 150-й

ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии был водружен 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в Берлине – столице побежденной Германии. Старт автопробегу «Весна Победы» дали наследники Победы, ученики 10 класса. Завершился автопробег в самом сердце нашего села, у Могилы Неизвестного солдата, где прошёл митинг, возложение цветов.

В Телеграмм-канале нашей школы и на страничке в Вконтакте была запущена рубрика Календарь Победы. С 1 по 9 мая были опубликованы фото, на которых написаны памятные события этого дня.

В рамках акции «Забота», приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ Кривенко Виктория, Кривенко Валентина, Макаренко Снежана, Магомедова Патимат, 23 апреля провели уборку придомовой территории и побелку деревьев у «детей войны» - Шаламыгиной Лидии Васильевны и Боритько Валентины Григорьевны.

В преддверии великого праздника – Дня Победы, 4 мая провели торжественную линейку с «Бессмертным полком».

В течение года с целью формирования у обучающихся представления о мужестве, долге, чести, справедливости, ответственности как высшей нравственной добродетели на примере героев России проводились:

- Уроки обществознания «События на Украине», «Беседы о важном»
- Уроки истории «Моя страна»
- Классные часы «Историческая правда», «Крымская весна»
- Всероссийский онлайн-урок
- Беседы со школьниками по материалам РДШ
- Уроки по фейкам
- Уроки обществознания «События на Украине», «Беседы о важном»
- Межпредметные уроки «Братство славянских народов» (рус.яз., лит., ИЗО, музыка)
- Родительские собрания
- Уроки «Гибридные войны», «Герой нашего времени», «Урок добровольничества»

Работа во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» ведется непрерывно, в том числе во внеурочное и каникулярное время. Члены движения ходят на различные кружки и секции: «Меткий стрелок», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» на базе МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, детский духовой оркестр «Российские мальчишки», на базе МУК «ДК с. Иргаклы».

Ребята принимают активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам, в том числе по ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию. Неоднократно становились участниками краевого этапа данной олимпиады по ОБЖ и физической культуре. Ежедневно проходят подготовку по различным юнармейским навыкам, таким как: строевая подготовка, сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, огневая подготовка, преодоление полосы препятствий. В течение учебного года готовятся к участию в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница», Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста и в других соревнованиях, где неоднократно становились победителями и призёрами. Принимают активное участие во встречах с участниками локальных конфликтов, в мероприятиях, посвященных Дню гражданской обороны Российской Федерации, МЧС, аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, учебных занятиях по проблеме противодействия идеологии экстремизма и терроризма, тематических беседах, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам, в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, в Акции «Обелиск» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе» памятник Неизвестному солдату, захоронение в х. Найков, в героической поверке и праздничном митинге «У вечного огня!» у Братской могилы воинов Советской армии, погибших в 1942-1943 годах в боях с немецко-фашистскими

захватчиками (пост №1), празднования Дня Победы.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят, имели большое познавательное и воспитательное значение. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Для всестороннего развития учеников в школе работают разнообразные секции, кружки, клубы по интересам.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность – образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность руководителей по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для учащихся 1-4 классов расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы в 1-4 классах.

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Возраст детей	Сроки реализации программы
Спортивно-оздоровительное направление					
1.	Волейбол (юноши, девушки) (0,25=4,5ч.нед) ДОП.ОБР.	Смагин Д.Т.	30	13-17	3 года
2.	Мини-футбол. Клуб «Темп»(0,5=9ч.нед) ДОП.ОБР.	Низамидинов Ф.А.	45	10-17	3 года
3.	Баскетбол (девочки, мальчики) (0,25=4,5ч.нед) ДОП.ОБР.	Науманов А.А.	30	14-17	3 года
Туристско-краеведческое направление					
4.	Клуб «Поиск»	Гиренко Т.А.	20	13-15	5 лет

Патриотическое направление					
5.	«Меткий стрелок»	Науманов А.А.	15	10-12	3 года
Духовно-нравственное направление					
6.	«Разговоры о важном»	Кл.рук. 1-11 классов	548	7-17	1 год
7.	«Все цвета, кроме черного»1а	Османова Р.К.	22	7-8	1 год
8.	«Все цвета, кроме черного»2б,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	38	8-9	1 год
9.	«Веселая грамматика»3а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В. Аджигеримова Ф.З	73	9-10	1 год
Социальное направление					
10.	«Разговор о правильном питании»1а	Османова Р.К.	22	7-8	1 год
11.	«Разговор о правильном питании»2б,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	38	8-9	1 год
12.	«Разговор о правильном питании»3а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В. Аджигеримова Ф.З	73	9-10	1 год
Общеинтеллектуальное направление					
13.	«Решение нестандартных задач»3а,б,в	Шаламыгина С.И. Завражина Т.В. Аджигеримова Ф.З	73	9-10	1 год
14.	«Финансовая грамотность» 3а,б,в; 4а,б	Салыкова З.З.	129	9-11	1 год
Общекультурное направление					
15.	«Кем быть?»1а	Османова Р.К.	22	7-8	1 год
16.	«Кем быть?»2б,в	Низамидинова Н.З. Омарова Г.К.	38	8-9	1 год
Предметные					
17.	с/к «Финансовая грамотность» 5аб	Рудоманова Е.А.	54	11-12	0,5
18.	с/к «Информационные технологии» бабв	Кожанбердиева А.Н.	51	12-13	0,5
19.	с/к «Наглядная геометрия» 7аб	Кожанбердиева А.Н.	36	13-14	0,5
20.	с/к «Наглядная геометрия» 7в	Науманова Р.А.	22	13-14	0,5
21.	с/к «Живые системы» 8абв	Гиренко Т.А.	59	14-15	0,5
22.	э/к «Финансовая грамотность» 8абв	Рудоманова Е.А.	59	14-15	1
23.	э/к «Реальная математика» 9абв	Науманова Р.А.	56	15-16	0,5
24.	э/к «Практическая география» 10	Гиренко Т.А.	30	16-17	0,5
25.	э/к «Решение задач планиметрии» 10, 11	Пшено Е.В.	47	16-17	0,5
26.	э/к «Основы программирования» 10, 11	Кожанбердиева А.Н.	47	16-17	0,5
27.	э/к «Практическое обществознание» 10, 11	Рудоманова Е.А.	47	16-17	0,5
28.	э/к «Экология человека» 10, 11	Никитенко Т.В.	47	16-17	0,5
29.	э/к «Практическая физика» 11	Майлубаева Р.Х.	17	17-17	0,5
30.	э/к «Практическая химия» 11	Корытина Е.В.	17	17-17	0,5
31.	э/к «История в цифрах» 11	Акуев М.Г.	17	17-17	0,5
Художественно-эстетическое направление					
32.	Театральный кружок «Фантазёры» (0.5=9ч нед) ДОП.ОБР.	Смагина Т.П.	22	12-15	3 года
Точка роста					
33.	«Информационные технологии» 7,9, Робототехника ба,б,в ДОП.ОБР.	Кожанбердиева А.Н.	90	10-15	1 год
34.	Экология 6,7,8 ДОП.ОБР.	Шубина Н.В.	90	11-14	1 год

Все вышеперечисленные творческие объединения на базе школы работают систематически, имеют рабочие программы, цели и задачи. Программы соответствуют государственным стандартам дополнительного образования в школе, дополнены и

внесены исправления с учетом возможностей и материально-технической базы нашей школы. Календарно-тематические планы составлены в необходимом объеме.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

С сентября 2022г. работает театральная труппа. Цель программы художественно-эстетического направления «Сцена юного театра» - раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты работы кружка неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

С 2022-2023 учебного года в нашей школе введен всероссийский классный час «Разговоры о важном», который, как оказалось на практике, очень интересен не только для детей, но и для учителей. Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но нельзя отрицать положительный качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Своих не бросаем»; во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу» (16 обучающихся), в заочном этапе тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (диплом и грамота - краевой этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество») Пухов Виктор 2 место; в муниципальном этапе краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение» 4 обучающихся (итог 2,3), номинация «Рисунок» 3 обучающихся (итог 3,3).
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности. Тут можно отметить, насколько дружно и творчески ребята подходят к поздравлениям с 8 марта, 23 февраля, Днём матери, Днём отца.
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.
- Важно, чтобы и учитель был просвещенным в том вопросе, о котором пойдёт речь на Разговоре о важном, поэтому к этим урокам несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть во всеоружии.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. Общее количество учащихся школы по классам 548, занятость детей во второй половине дня 548 (100%).

Большая работа проведена по организационной работе по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». В соответствии с письмами министерства образования Ставропольского края № 03-18/6070 от 05.07.2018г «О назначении ответственного», № 03-23/10514 от 01.09.2020г. «Об организации работы дополнительного образования детей Ставропольского края»; с письмом отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края №3451 от 30.09.2020г. в школе издан Приказ № 87/1 от 02 октября 2020г. согласно которому ответственным координатором за организационную работу по созданию и наполнению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» является зам.директора по ВР Соснову Г.А., техническим специалистом – Ковалёва Е.В. Всего зарегистрировано 392 человека, что составляет (80%).

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-11 классы 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все 10 направлений;
- программы курсов внеурочной деятельности, представленные педагогами школы на проверку и утверждения, в основном разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, а также в соответствии с Положением о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов;
- в основу построения программы разработаны принципы /личностно-ориентированные, культурно-ориентированные, деятельностно-ориентированные, структурообразующие/.

Эти выводы свидетельствуют о том, что рабочие программы курсов внеурочной деятельности способствуют осуществлению общей задачи планирования, организации и управления учебным процессом по определенному курсу.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

К рабочей программе воспитания, единой для всей школы, разработан ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования (сетка). При разработке программы учитывалось следующее – ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Программа воспитания относится к документам, разрабатываемым школой на несколько лет вперед. В нее, конечно, будут время от времени вноситься коррективы,

добавления, исправления. Но в основном программа воспитания – это документ, отражающий постоянную работу школы, проводимую ею из года в год.

План воспитательной работы интегрируем с планом внеурочной деятельности, требуемым ФГОС ОО. Тем более, что согласно тем же ФГОС, программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности!

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители собирали портфолио своих классных коллективов, где собраны все документы, отражающие воспитательную деятельность: планы работы, инновационные разработки, отчеты о работе с родителями, о деятельности ученического самоуправления, результаты и достижения.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год, основой являлись результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. Планы составлены в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы, на основании программы воспитательной работы школы, согласно модулям.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. Работа с родителями продумана. У классных руководителей спланировано: беседа, круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом.

Кроме того, в планах ВР у классных руководителей обязательны разделы:

- Нормативно-правовая база
- Техника безопасности. Часы безопасности и тематические классные часы
- Социальный паспорт класса
- Анализ за прошедший учебный год
- Целеполагание
- Характеристика класса
- Структура самоуправления
- Работа с учителями-предметниками
- Работа с родителями
- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Занятость учащихся во внеклассной деятельности

Вывод: все классные руководители имеют планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Планы ВР построены с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Кроме планов ВР с классом классные руководители имеют методическую литературу для проведения различных мероприятий. Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, программы деятельности класса носят характер мероприятий, бессистемности, что может отрицательно сказываться на воспитательном процессе. Также следует отметить, что не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности были учтены классными руководителями. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Недостаточно примеров для сравнения с результатами деятельности за прошлый год приведено в анализах воспитательной работы классных руководителей, присутствуют результаты уровня воспитанности. В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

Приказом № 3/2 от 13.01.2021 утверждена «Должностная инструкция классного руководителя» и размещена на сайте школы. Все классные руководители до 1 июня 2021г. прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в размере 250 часов. В июне 2024г. в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» все классные руководители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

Выводы

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Модуль Самоуправление «Совет старшеклассников»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время трансформируется (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления – Калашниковой Анны, обучающейся 8 класса;
- через деятельность «Совета старшеклассников» (26 человек 5-11 классов), созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность комиссий (труда, учёбы, информации, культуры, спорта), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте, страничке в Телеграмм, ВКонтакте;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров с 1-11 класс), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

С целью привлечения ребят к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности в школе-интернате работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 8 по 11 классы. Председателем Совета, была избрана путем тайного голосования в 2024 учебном году ученица 8а класса Калашникова Анна.

В течение года, (два раза в месяц) проводились заседания СС, на которых планировались, обсуждались, распределялись поручения между классами для подготовки к разным мероприятиям. В подготовке к общешкольным мероприятиям принимали участие: члены Ученического Совета школы, классные руководители, воспитатели, педагоги, обучающиеся. Было проведено восемь заседаний. Члены УС принимали участие в школьных и всероссийских мероприятиях, таких как: «День знаний»; Линейка памяти, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийский экологический субботник; «Неделя безопасности на дорогах»; «День пожилого человека»; Международный День Инвалидов; Всероссийские кино уроки России; Ярмарка «Масленица»; «День Космонавтики»; «Праздник Последнего звонка».

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы нашей школы. При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, мероприятия для младших классов.

Выявлены следующие проблемы: организация школьного ученического самоуправления в этом учебном году в основном проходило по классам; недостаточно сформирована ответственность за порученное дело; не во всех классах актив самоуправления работает в полную меру; низкая инициатива обучающихся; нежелание нести ответственность за свои инициативы; занятость обучающихся дополнительными кружками (музыкальная школа, хореография, вокал), дополнительное обучение с репетиторами (математика, русский язык, английский язык и т.д.); не всегда классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе.

Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда обучающиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать её, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой. Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности; обучать всех детей основам демократических отношений в обществе; обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи: формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело; воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении; привлечь к работе новых активистов, отряда ЮИД и РДДМ; пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу; способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления; создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Модуль Волонтерство. Отряд «Прометей»

Волонтерское движение в школе имеет давний опыт и на протяжении последних лет являлось составной частью воспитательного процесса. Именно волонтерский отряд «Прометей» с 2012г. являлся центром развития ученического самоуправления. Почти ни одно мероприятие, как на уровне школы, района не обходилось без участия волонтерского отряда. Волонтерский отряд объединяет учащихся разных возрастов, а его активными участниками являются школьники 7-11 классов. В волонтерскую деятельность вовлечены в этом году 180 человек. Ребята проявляли свою активность, участвуя в мероприятиях на уровне школы, района. Волонтеры стали организаторами и участниками акций:

- «Обелиск» октябрь, март-май благоустройство территории возле обелиска
- «Чистый двор» 30.10, 23.11, 24.11, 17.03, 11.04, 17.04, 02.05, 25.05 - участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- Поздравление с днем пожилого человека пенсионеров – 22 пенсионера и бывших учителя школы.
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом)

Также воспитательный потенциал волонтерства реализовался следующим образом:

- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (МКУ ИКДЦ, стационарное отделение граждан пожилого возраста и инвалидов «Любава», МК УЗ Иргаклинская участковая больница) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории села
- «Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков», «День конституции РФ», «День неизвестного солдата», «Я не курю, и мне это нравится!», «Мы против СПИДа!», «Зажги синим», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «8 марта». Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- «Подвижные перемены», «День учителя», «Новогодняя фантазия», акция «Талисман добра», «Минутки безопасности», «Каждой пичужке – кормушка», «День борьбы с ненормативной лексикой»
- акция «Забота», «Мы за чистую планету».

В актуальности и необходимости проведения подобной работы со школьниками сомневаться не приходится. За время существования волонтерского отряда его участники получили достаточно большой объем информации. Участие в различных акциях, выездах дает ребятам возможность получить сведения, которые впоследствии помогут им сделать правильный выбор. Приятно отметить, что опыт, который волонтеры приобрели в школе помогает выпускникам развивать добровольческие инициативы и волонтерское движение по месту учебы в высших учебных заведениях.

Модуль «Детское общественное объединение»

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В детское объединение «Звезда будущего» входит 104 человека – 5 отрядов. Ребята вели активный образ. За этот учебный год провели следующие мероприятия среди учащихся младшего и среднего звена. Линейки, акции, флешмобы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Минута молчания;
- Акция «Террору-НЕТ!»;
- Линейка «Всемирный день ребенка»;
- Флешмобы «#Мы все разные, но права у нас равны!» ко Дню инвалида, «Дети против СПИДА», «День здоровья»;
- Конкурсы рисунков, плакатов, выставок: «Дети против террора и экстремизма», «Кем работают наши родители», «Для тебя родная!» ко Дню матери, «Мир моих увлечений»;
- Оформление окон к Новому году, 9 мая

Детское экологическое объединение «Друзья природы».

За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия. Игры: «Заповедные зоны», «Откуда берутся грязнули»; викторины, беседы: мини-исследование «Баунти. Райское наслаждение или Всемирное наследие ООН?!», «Поможем природе», «Птицы наши друзья», «В мире птиц».

Выставка рисунков «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза»; акции «Каждой пичужке – кормушка», «Покорите птиц», «Встречаем птиц», «Сажаем деревья».. Конкурс кормушек и птичьих домиков «На все руки мастер»; Трудовые десанты и операция «УЮТ» (благоустройство школьной территории). Экологи весь учебный год следили за порядком в своих классных цветочных уголках.

Детское объединение ЮИД. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы», игра «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (4кл.)
- Пешеходные экскурсии
- Беседы «Основные причины дорожно-транспортного травматизма», «Осторожно, гололед!», «Общие правила перехода улиц и дорог»
- Акции «Опора во тьме» ко «Дню белой трости», посвященная Единому дню мотобезопасности «Скутер детям не игрушка!», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мамы за безопасность детей на дорогах!» к Дню матери
- Тестирование по Правилам дорожного движения
- Агитбригады «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»
- Занятие по ПДД «Требования к движению велосипедов и мопедов», «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание», «Остановочный путь транспорта», «Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров», «Ответственность за нарушение ПДД», «Расположение транспортных средств на проезжей части»
- Викторина «Знатоки дороги»
- Выставка художников ««Мы идём через дорогу»

Выводы

В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, привлечение в детские объединения. На том же уровне остается и работа СС, в которую входят обучающиеся 8-11-х классов. Актив составляет 26 человек. Активисты принимали участие во всех районных и школьных мероприятиях и акциях. В рамках работы актива СС проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Продолжить шефскую работу с обучающимися младшего звена (проведение совместных праздников, утренних зарядок, физкультминуток,

организация подвижных игр на переменах и т.п.). Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Работа с родителями»

2024 год объявлен годом Семьи, и мы провели соревнование-конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди 4, 5 классов, приуроченный также к празднику День защитников Отечества.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские университеты (лектории), на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении тематических вечеров.

С целью выполнения социального заказа на образование проведено изучение семей обучающихся.

Уч.год	Всего детей социально-незащищённых категорий (учитывали 1 раз)	Многодетные семьи/детей	Неполные семьи/детей	Дети инвалиды семей/детей	Малообеспеченные семьи/детей	Опекаемые
2021-2022	398	347/214 чел.	86/91 чел.	45/45чел	94/82чел.	1
2022-2023	396	178/326 чел.	52/103 чел.	31 чел.	43/56 чел.	3
2023-2024	436	87/333 чел.	77/97 чел.	36 чел.	43/56 чел.	3

В ходе изучения социального состава семей по сравнению с прошлым годом было выявлено:

- понижение наполняемости 1-х классов;
- увеличение количества многодетных семей;
- повышение числа малообеспеченных семей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба, также продолжено:

- изучение образа жизни семей (выяснение особенностей семейного воспитания, проведение рейдов по неблагополучным семьям, учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях);
- выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей;
- проведение классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний, родительских лекториев «Семейная академия» (4-я неделя четверти);
- работа с семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»;
- участие в Международном дне детских телефонов доверия;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере «Солнышко» и ремонтной бригаде.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы по взаимодействию семьи и школы:

1.«Безопасные условия пребывания несовершеннолетних в школе Антитеррористическая защищённость».

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. «Охрана жизни и здоровья детей. Безопасность детей перед весенними каникулами»..

4. «Советы психолога «Предупреждение рисков в сети Интернет».

5. «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей».

6. Ознакомление с Перечнем учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2023-2024 уч.г.

7. Организация Новогодних мероприятий.

8. Материальное оснащение столовой.

Совет отцов является одной из форм самоуправления школы. Председатель Совета отцов –Калашников Виталий Андреевич председатель СПК колхоза «Иргаклинский», Пайзулаев Асбар Муратбекович предприниматель, Яхьяев Шамил Алиевич инженер по ТБ в СПК колхозе «Иргаклинский», Турчак Сергей Иванович - фермер.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Выводы

Работу классных руководителей с родителями обучающихся можно оценить положительно. В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу родителями обучающихся. Рекомендуется активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми по формированию здорового образа жизни, привитию культуры общения, профилактики ассоциального поведения и т.д.
- Классным руководителям необходимо проводить собрания с целью просвещения родителей, а не констатирования ошибок и неудач детей в учебе.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, Телеграмм, ВК, радиорубку села, районную газету «Степновские вести») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; в рамках деятельности которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Телеграмм, ВК: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещаются материалы о проведенных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, которые могут быть интересны школьникам и родителям;
- интернет-сайт школы – sosh2i.ru, ссылка на сайт школы - <http://sosh2i.ru/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Экскурсии, поездки, походы»

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С сентября 2019г. школа участвует в реализации проекта «Культурный норматив школьника». Администрация школы осуществляет информирование педагогов, школьников, родителей (или официальных представителей) о Проекте, его содержании, сроках реализации, системе мотивации для участников Проекта. Ответственные

педагогические работники (классные руководители с 1 по 11 классы) осуществляли подготовку к выездным мероприятиям, контролировали степень участия всех учеников класса в мероприятиях. Классные руководители предложили школьникам ведение Культурного дневника. Механизм межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти культуры и образования осуществлялся с МКУ ИКДЦ села Иргаклы.

Выводы

В селе Иргаклы нет избытка учреждений культуры. Организация экскурсий в крупный город требует приличных материальных затрат, которые по карману далеко не всем семьям. Участие в мероприятиях проекта является бесплатным, но говорит ли это о том, что всем желающим будут оплачены дальние поездки, дорогие спектакли и значимые выставки? Для наших школьников участие в проекте сводится к виртуальным экскурсиям, да и то при наличии высокоскоростного интернет-канала. Поэтому предложение – организовать проведение экскурсий и других культурных мероприятий в отдаленных сёлах.

Модуль «Школьный Музей»

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Воспитательный потенциал школьного музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Поиск». Цель - создание условий для пробуждения чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и села, для всестороннего развития личности воспитанника с целью его успешной социализации формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений;
- проведение уроков мужества (3), приуроченных к событиям и датам Великой Отечественной войны;
- поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами;
- проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея для учащихся и гостей школы (9);
- проведение занятий со школьным активом музея: организация занятия по основам музееведения, истории музейного дела, учету и хранению фондов;
- проектно-исследовательская работа по темам: «История моего села», «Мой знаменитый земляк».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по этому поводу, выработка своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профориентация»

Одним из приоритетных направлений в школе является создание профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной.

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации
- организацию профессиональных проб школьников.

Работа осуществляется следующим образом:

1. На сайте школы имеются странички «Профориентационная работа». В каждом классе созданы информационные уголки для учащихся: «Выбор профессии», «Рынок труда» (востребованные профессии, трудности, перспективы карьерного роста), реклама учебных заведений, памятки абитуриенту, в соцсетях школы публикуются материалы о поступлении в ВУЗы и СУЗы
2. Проводятся профориентационные классные часы общения, презентации специальностей направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс), 10-11 класс - «Порядок поступления в ВУЗы», «Что я знаю о профессии...», «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии».

3. Традиционно прошёл День самоуправления (05.10.22г.), во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
4. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: «Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 9кл.), «Методика «Профиль» А. Голомштока (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь 10кл.).
5. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, диагностики и тренинги для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии:
 - диагностика профессий (8-10 кл.);
 - «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
 - тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
 - индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
6. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8-9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям. При участии директора школы, зам. директора ВР, классных руководителей проводились родительские собрания, лектории в 9-11 классах: «Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии»
7. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника. Организованы курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, созданию индивидуальных траекторий развития. По каждому курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Специальные курсы:
 - для начального звена: «Кем быть?», «Мы и наш мир», «Мир профессий», средние и старшие классы: «Мой выбор», «Зелёная лаборатория», «География отраслей мирового хозяйства», «Логомиры», «Основы программирования», «Практическая математика»; «Финансовая грамотность» 5 кл., по информатике «Информационные технологии» 6кл., по геометрии «Наглядная геометрия» 7б, по геометрии «Наглядная геометрия» 7а,в, по биологии «Живые системы» 8а, б,в кл.
 - Элективные курсы: «Финансовая грамотность» 8 кл., «Практическая география» 10кл., «Решение задач планиметрии» 10кл., «Основы программирования» 10кл., «Практическое обществознание» 10кл., «Экология человека» 10 кл., «Практическая физика» 11кл., «Решение задач по планиметрии» 11кл., «Основы программирования» 11кл., «Практическое обществознание» 11кл., «Экология человека» 11кл.
 - В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе нашей школы создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», который даст нашим детям

возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности, что будет способствовать выбору профессий.

8. Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дают региональные проекты, чемпионаты по профессиональному мастерству, онлайн-уроки, на которых учащиеся знакомятся с профессиями. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ, также дни финансовой грамотности. С 2019 года мы принимаем участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Этот проект, направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.

С сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам первым уроком в 1-11 классах: 1-5 классы курс «Кем быть», 6-11 классы (253 обучающихся) - «Россия — мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы и участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Ковалёва Е.В.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников от параллели по 1 классу Пшено ЕВ (6 класс), Рудоманова ЕА (7 класс), Гиренко ТА (8 класс); Шубина НВ (9 класс), Корытина ЕВ (10 класс), Сунетова ОП (11 класс) –
- организовано использование специализированной Платформы;
- информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

21 марта, в 6а классе, прошло родительское собрание по профориентации в рамках курса "Россия - мои горизонты". Классный руководитель Пшено Е.В. рассказала о том, чем занимаются дети в рамках профориентационных мероприятий на занятиях курса "Россия - мои горизонты" и как эти занятия помогают детям выявлять интересы и склонности на пути к выбору профессии. Также были даны полезные рекомендации о том, как правильно выстроить диалог с ребёнком по вопросам профориентации, предложены шаблоны правильной подготовки к диалогу с ребёнком. Мир вокруг нас стремительно меняется и для родителей, важно, что сейчас в школах знакомят детей с профессиями и достижениями в разных сферах производства.

Модуль «Жизнь без опасностей»

Модуль «Жизнь без опасности» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации:

- Всероссийская акция «Час кода», Единый урок по безопасности в сети

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера «Моя БезОпасность» ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотикам.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, в целях привлечения как можно большего числа детей и подростков к активной пропаганде ПДД ежегодно проводится работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися, общественностью, Советом школы.

В период летних каникул (июль) организован пришкольный лагерь. Особое внимание при планировании мероприятий уделялось профилактическим мероприятиям, направленных на предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов. Планировались мероприятия, целью которых было внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, формирование представления о безопасном переходе улиц и дорог, а также закрепление изученных правил. В ходе мероприятий ребята закрепляли знания по Правилам дорожного движения в игровой форме. Соревновались в отгадывании загадок, вспомнили мультфильмы и сказки в которых упоминаются транспортные средства. На сайте школы размещены планы мероприятий с онлайн ссылками:

- Викторина по ПДД «Дорожные знаки»
- Игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорску»
- Ежедневные минутки безопасности
- Игра-викторина по ПДД «Мой друг велосипед»
- Конкурс рисунков «Нашим дорогам – безопасное движение»
- Беседы: «Как нужно ходить на улицах», «Мы учимся соблюдать ПДД»
- Социальная реклама (ролики) Правила перехода улиц и дорог, Дорожные знаки, Почему нельзя перебежать дорогу перед транспортом, На наших улицах. Опасные места на улице, Мы пассажиры, На проселочной дороге

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Имеется кабинет ПДД для учащихся школы.

С целью повышения эффективности использования схем и электронных паспортов дорожной безопасности в школе «Электронный паспорт безопасности» с 08.11.2016г. размещён на сайте во вкладке «Электронный паспорт дорожной безопасности». Информация о проведенных профилактических мероприятиях выкладывалась в систему «Роутим» до 2019г., потом работа эта прекратилась из-за неполадок в системе. Информация выкладывается на официальный сайт школы, школьную страничку в Телеграмм и ВК.

На совещаниях, педагогических советах проводится анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации и Ставропольском крае на основании писем ОО, корректируется план мероприятий.

Классные уголки в кабинетах оформлены необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному поведению на дороге.

Классным руководителям 1-11 классов с 2016г. при работе с детьми и их родителями (законными представителями) используются методические рекомендации для образовательных организаций по ДДТТ, разработанные МВД России по согласованию с Минпросвещения России, которые размещены на интерактивном образовательном портале «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/>) и сайте юидроссии.рф.

Классные руководители 1-11 классов проводят просветительские мероприятия для детей и родителей (законных представителей) с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения и использования средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрете передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста при отсутствии водительского удостоверения соответствующей категории. Инструктаж проводится ежегодно в начале года.

Педагогические работники на последних уроках во всех классах проводят «минутки безопасности», в целях воспитания у детей чувства дисциплинированности и организованности в соблюдении правил безопасного поведения в улично-дорожной сети и повышения защищенности от ДТП.

При проведении родительских собраний по тематике БДД, а также мероприятий с обучающимися, используются материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru. Организовано обучение учащихся 1-11 классов (на классных часах) и родителей, (законных представителей) (на родительских собраниях в течение четверти) по использованию ресурса паспорта дорожной безопасности, освещаются следующие темы:

- Перевозка детей с применением специальных удерживающих устройств
- Применение и использование несовершеннолетними и родителями светоотражающих элементов
- Воспитание грамотного участника дорожного движения
- Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов
- Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине
- Наш путь в школу и новые маршруты
- Движение учащихся группами и в колонне
- Световозвращающие элементы. Родителям, педагогам, детям»
- «Участникам дорожного движения»
- «Взрослые – пример для детей на дорогах»

Классными руководителями 1-11 классов, учителями предмета в 1-4 классах «Окружающего мира», педагогом-организатором ОБЖ Наумановым А.А. проводятся дополнительные беседы с обучающимися, с показом мультфильмов, видеороликов и видеофильмов по БДД:

- «Превышение скорости»
- «Проезд на красный свет! Пешеход»
- «Ремни безопасности»
- «Телефонный разговор за рулем»
- «Удерживающее детское кресло»
- «Движение без опасности»
- «Тебе есть что терять»
- «Осколки»
- «Право руля»

В августе на МО классных руководителей рассмотрен вопрос повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ. Также зам.директора по ВР Соснова Г.А. довела до сведения классных руководителей, учителей начальных классов, учителя ОБЖ о продолжении работы по Программе по изучению правил дорожного движения и

профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (утвержденной пр. министерства образования СК от 05.07.2002 №309 – пр.) Авторы – составители: Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко. Было рекомендовано классным руководителям спланировать занятия по ПДД в соответствии с Программой (каждый классный руководитель получил методическую рекомендацию).

Зам.директора по ВР Сосновой Г.А., руководителем ОБЖ Наумановым А.А., классным руководителям 1-5 классов доработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещённой по адресу: <http://passportbdd-eor.edu.ru/>. Схемы размещены в дневниках обучающихся 1-5 классов. Отрядом ЮИД, зам.директора по ВР Сосновой Г.А. организован утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствующие на мероприятии инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. провели профилактическую беседу и вручили первоклассникам световозвращающие элементы. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали интересующие их вопросы.

С 03.09.23г. классными руководителями 1-5 классов организованы ознакомительные пешеходные экскурсии с детьми по принципу проекта «Шагающий автобус» для обеспечения безопасности детей при передвижении по маршруту: «Дом - школа - дом» с привлечением родительской общественности.

К 20 ноября, Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий организованы мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам смертности в результате ДТП, в ходе которых акцентировалось внимание на вопросы сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения. Учащиеся старшей ступени стали участниками линейки «Всемирный день памяти жертв ДТП», подготовленной членами Совета старшеклассников. Почтили память минутой молчания тех, кто стал жертвой дорожно-транспортных происшествий по своей или чужой вине, а также говорили о воспитании грамотного пешехода.

При осуществлении перевозок групп детей из пос. Новоиргаклинский обеспечено обязательное проведение инструктажей ответственного сопровождающего с обучающимися по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров. Безопасность перевозок групп детей школьным автобусом обеспечена в соответствии с требованиями. В салоне школьного автобуса размещена и обновляется тематическая наглядная информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!», «Дорога – не место для игры!». Ведётся контроль за медицинским и предрейсовым осмотром, техническим состоянием транспортных средств, задействованных в перевозках групп детей, за подбором водительского состава.

В течение года представители ОГИБДД ОМВД России по Степновскому району инспектора ГИБДД Батрак Д.С. и Перепелкин А.А. выступают перед ребятами с очень важными вопросами: «Основные причины ДТП с участием детей и подростков», «Безопасность на дороге», «Световозвращающие элементы как средство профилактики ДДТТ». Все посещения сотрудниками ОМВД России по Степновскому району фиксируются в журнале «Учёта проведения профилактической работы сотрудниками ОМВД России по Степновскому району».

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям запланированы и проведены интересные мероприятия.

- Участие через платформу Сферум в краевом интернет-уроке «Имею право и обязан!» обучающихся 8-11 классов (16 декабря 2023 года и 2 марта 2024 года).
- На книжной выставке «Имею право» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах ребенка. Библиотекарь школы Рудоманова Е.А. познакомила учащихся с правовыми нормативными документами.

- Педагогом организатором Милани Д.Н. подготовлены памятки - вкладыши «Права ребенка - права человека», их раздали учащимся 1-4 классов. Дети с помощью классных руководителей наклеили памятки на первые страницы в дневники.
- Во всех классных коллективах были проведены мероприятия правовой направленности, использовались различные формы проведения. Цель таких мероприятий: воспитывать законопослушных граждан; расширять правовые знания учащихся; развить умение работать в группе, слушать мнение других людей.
- Учитель обществознания Рудоманова Е.А. провела уроки в 9 классах на тему: «Имею право!», «Мое будущее», «Права человека в современной России» (с показом презентаций) на которых, познакомила учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в конвенции о правах ребенка, конституции России. Также в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, Евгения Алексеевна организовала викторину «Знание наших прав нам обязывает» среди учащихся 10-11 классов. Педагог-психолог Аджиева А.Б. в 6-х классах провела правовую игру «Занимательное путешествие в королевство «Законония», напомнила о телефоне Доверия и организовала раздачу информационных памяток.
- 24.12.23г. родители и педагоги приняли участие в краевом Университете педагогических знаний, на котором обсуждали профилактику.

С целью контроля работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних, для оптимизации работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних зам.директора по ВР посещались воспитательные мероприятия, проводилось анкетирование, изучались документы. По итогам можно сделать следующие выводы:

- В планах воспитательной работы классных руководителей Кожанбердиевой А.Н., Низамидинова Ф.А., Сунетовой О. П., Корытиной Е.В. прослеживается система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и организации досуга несовершеннолетних в течение всего 2022-2023 учебного года.
- В рамках контроля были посещены и проанализированы классные часы в 9б классе Кожанбердиева А.Н., 11 Сунетовой О.П. Данные мероприятия проводились в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и работы с «трудными» учащимися на 2023-2024 уч.год, с целью расширить знания учащихся о вредных привычках, воспитывать отрицательное отношение к порокам, потребность к нравственному совершенствованию. К организации и проведению классных часов привлекались обучающиеся (подготовка, оформление), использовались различные виды деятельности в зависимости от творческих способностей и наклонностей учащихся, что соответствовало задачам, поставленным классными руководителями.
- В рамках Всемирного дня отказа от курения был проведен ряд кинолекториев для обучающихся 8-9 классов педагогом-психологом Аджиевой А.Ж., данные мероприятия проходили в течение двух недель по разделам «Табакокурение», «Алкоголь».

Совместно с клубом «ЛИК» готовятся репортажи, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреации «Фотозоны», «История школы», «Информационный стенд», «Гордость школы», «Наши достижения», «Помним, чтим, гордимся», «Правила ПДД») их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- выращивание цветов для озеленения пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов. В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- В целом отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы.
- Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности (за этот учебный год приняли участие более 200 человек).
- Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.
- Травматизм на уроках, во время проведения мероприятий отсутствует, суицид отсутствует.
- Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в социально значимые общешкольные мероприятия и мероприятия села, района и края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения РДДМ, Юнармия «Шторм» (15 человек), волонтеры – 180 человек.

- Важная роль в социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий.
- В среднем звене поэтапно решается проблема поведения, соблюдения распорядка школы, но продолжают оставаться классы с достаточно высоким количеством учащихся, проявляющих девиантное поведение
- 535 (100%) обучающихся включены в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет обеспечить занятость обучающихся в свободное время и формировать новые для ребят компетенции.
- Максимально используются школьные спортивные площадки, причем не только для работы школьных секций и спортивных школ, но и местными жителями, приходящими учащимися микрорайона.
- Не в полной мере используются возможности культурной сферы из-за удаленности школы от культурных центров города, что влечет за собой невысокий уровень культуры обучающихся школы в целом.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Все учителя и классные руководители имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Выявлен недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе. Решение проблемы через развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

Отдельные классные руководители действуют по старинке, зачастую применяют авторитарное управление коллективом, арсенал воспитательных методов неширок. Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Необходимо качественно изменить заседания данного МО, внедрять активные и интерактивные методы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. В связи с переименованием школы вся нормативная база дорабатывается, вносятся изменения, корректировки.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ставропольского края» и не только. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через награждения грамотами, стимулирующие баллы, поощряются материально при наличии экономии заработной платы).

Классным руководителям необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания, этот процесс идет медленно, в меру большой занятости учителей и первоочередности прохождения курсов по ГИА, работе с обучающимися с ОВЗ, предметными курсами и т.д.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория, спортивный зал и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80% (при возможности пополняется).

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Продолжать реализацию «Культурного норматива школьника» через поездки, походы, посещение кинотеатра «Дружба».
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Возобновить работу Музея трудовой и боевой славы с. Иргаклы (краеведческий профиль) как историко-культурного центра для ребят.
7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-11-х классов, во второй смене для обучающихся 2–3-х классов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
4–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	535
	– начальная школа	227
	– основная школа	273
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
								Количе ство	%	Колич ество	%		
1	61	60	98					1	1			0	0
2	38	37	97	21	55	3	7	1	2	1	2	1	2
3	59	58	98	28	47	10	17	1	1				
4	69	69	100	35	50	5	7						
Итог о	227	224	98	84	50	18	10	3	1.3	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13процентов (в 2023-м был 37 процентов, учащихся, окончивших на «5», снизился на на 4 процента (в 2023-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	57	57	100	22	38	9	15	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	7	13	7	13	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	17	31	5	9	0	0	0	0	0	0
8	51	49	96	22	43	8	15	2	3	2	3	2	3
9	59	59	100	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	273	271	99	78	28.4	29	10.4	2	3	2	3	2	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6.4 процента (в 2023-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процент (в 2023-м – 7,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	13	13	100	6	46	3	23						
11	22	22	100	9	41	4	18						
Итог о	35	35	100	15	42	7	20						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2024 учебном году повысился на 23.5 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 18.5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1.5 % (в 2023-м было 18.5%).

**Организация образовательной деятельности в МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
за 2023/2024 учебный год**

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана на уровне начального образования в каждой параллели:

Рассмотрим, каковы результаты обучения в классах:

Русский язык

Классы	Качество знаний	Обученность
2-е	61	97
3-е	55	98
4-е	57	100

Выводы: среди обучающихся обученность составила 100% только в 4-х классах.

Результаты каждого класса по сравнению с прошлым годом.

Класс	Учитель	2022г.		2023г.	
2а	Османова Р.К.	В мониторинг не включались			
2б	Калашникова Д.А.			64	100
3а	Юречко А.В.	57	91	71	100

3б	Низамидинова Н.З.	61	89	58	96
3в	Омарова Г.К	55	88	57	100
4а	Шаламыгина С.И.	53	100	52	100
4б	Завражина Т.В.	60	100	65	96
4в	Аджигеримова Ф.З.	57	100	58	100

Выводы: повысилось качество знаний в 3а классе - на 14%, в 3в классе – на 2%, в 4б классе – на 5%, понизилось качество знаний в 3б классе – на 3%, в 4а классе – на 1%.

Результаты контрольного среза по проверке знания словарных слов во 2 – 4-х классах.

Класс	Учитель	Кач.зн.	Обуч.
		I полугодие	
3а	Юречко А.В.	75	95
3б	Низамидинова Н.З.	70	89
3в	Омарова Г.К	68	92
4а	Шаламыгина С.И.	75	100
4б	Завражина Т.В.	63	96
4в	Аджигеримова Ф.З.	49	76

2а	Османова Р.К.	82	98
2б	Калашникова Д.А.	72	88

Выводы: без двоек справились с работой учащиеся 4а класса, низкое качество показали учащиеся 4в класса.

Математика

Чтобы отследить результативность знаний учащихся начальных классов по математике, в мониторинг были включены результаты промежуточной итоговой аттестации по математике.

Рассмотрим, каковы результаты обучения (табл.18):

Таблица 15.

Классы	Качество знаний	Обученность
2-е	74	95
3-е	66	98
4-е	62	100

Сравним результаты качества и обученности учащихся по каждому классу.

Класс	Учитель	2023г.	2024г.	
2а	Османова Р.К.		80	100

2б	Калашникова Д.А.	В мониторинг не включались		75	100
3а	Юречко А.В.	63	100	64	100
3б	Низамидинова Н.З.	59	100	60	100
3в	Омарова Г.К	73	94	76	100
4а	Шаламыгина С.И.	69	100	76	100
4б	Завражина Т.В.	64	100	59	100
4в	Аджигеримова Ф.З.	56	100	59	100

Из таблицы видно, что понизили качество знаний учащиеся 3б класса - на 2%, повысили качество учащиеся 3а класса – на 10%, 3в класса – на 4%, 4б класса – на 8%.

Результаты контрольного среза по проверке вычислительных навыков учащихся во 2 – 4-х классах.

Класс	Учитель	Качзн.	Обуч.
		II полугодие	
3а	Юречко А.В.	72	100
3б	Низамидинова Н.З.	70	100
3в	Омарова Г.К	73	98
4а	Шаламыгина С.И.	66	100

4б	Завражина Т.В.	46	96
4в	Аджигеримова Ф.З.	62	95
2а	Османова Р.К.	50	100
2б	Калашникова Д.А.	67	96

Выводы: без двоек справились с работой учащиеся 3а, 3б и 4а классов, низкое качество показали учащиеся 4б класса.

Окружающий мир

Уровень знаний по окружающему миру отслеживается на основе следующих показателей: результатов контрольных работ за 1 полугодие и за 2 полугодие.

Посмотрим результаты контрольных работ за 1 полугодие и результаты промежуточной аттестации каждого класса за 2023-2024 учебный год.

Класс	Учитель	Качзн.	Обуч.	Качзн.	Обуч.
		Результаты контр.работ за 1 полугодие		Результаты промежут атт за 2 полугодие	
3а	Юречко А.В.	95	100	75	100
3б	Низамидинова Н.З.	88	100	89	100
3в	Омарова Г.К	79	100	80	100

4а	Шаламыгина С.И.	88	100	90	100
4б	Завражина Т.В.	75	100	75	100
4в	Аджигеримова Ф.З.	68	89	66	100
2а	Османова Р.К.	78	100	72	100
2б	Калашникова Д.А.	80	98	81	100

Из таблицы видно, что повысили свои знания только учащиеся 3в класса на 7%, 4б класса - на 8,6%. Остальные учащиеся понизили качество знаний: 2а класса - на 16,4%, 2б класса - на 19%, 3в класса - на 29%, 3а класса – на 16%, 3б класса – на 6%, 4а класса – на 28,7%.

Иностранный язык

Класс	Язык	Учитель	2023г.		2024г.	
2а	Англ. яз.	Османова Р.К.	В мониторинг не включались		80	100
2б	Англ. яз.	Османова Р.К.			75	100
3а	Англ. яз.	Османова Р.К.	74	100	72	100
3б	Англ. яз.	Османова Р.К.	72	100	74	100
3в	Англ. яз.	Османова Р.К.	76	100	76	100
4а	Англ. яз.	Османова Р.К.	82	100	80	100
4б	Англ. яз.	Османова Р.К.	70	100	72	100

4в	Англ. яз.	Османова Р.К.	68	100	66	100
----	-----------	---------------	----	-----	----	-----

Из таблицы видно, что в 3а классе качество знаний по английскому языку понизилось на 5%, в 3б классе понизилось на 33%, в 3 в классе – на 54%, в 4а классе – на 17%, только в 4б классе повысилось качество знаний по английскому языку на 2%, по немецкому языку снизилось качество знаний в 4а классе на 12%, по немецкому языку повысилось качество знаний в 4б классе на 56%.

Изобразительное искусство

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 98%;

4-е классы – 100%.

Технология

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 98%;

4-е классы – 100%

Музыкальное искусство

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 100%;

4-е классы – 100%.

Уроки музыкального искусства ведут в учителя начальных классов.

Физическая культура

Качество знаний:

2-е классы – 100%;

3-е классы – 100%;

4-е классы – 100%.

Уроки физической культуры ведут учителя-предметники Низамидинов Ф.А., Смагин Д.Т., Науманов А.А.

Организация образовательной деятельности в МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

за 2023/2024 учебный год

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана на уровне основного общего и основного среднего образования в каждой параллели:

перечень предметов	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обу ч	кач	обуч
русский язык	61	97	55	98	57	100	44	100	51	98	41	100	52	100	39	100	53	88	68	100
РРЯ													56	100					73	100
РРЛ													66	100						

математика	74	95	66	98	62	100	62	100	46	98									41	100
лит. Чтение	92	100	89	100	73	100														
ООМ	89	97	78	100	63	100														
англ. язык	74	97	70	100	61	100	59	100	53	100	62	100	61	100	72	100	67	100	75	100
нем. язык							42	100	29	100	41	100	33	100	38	100	45	100	83	100
информатика											58	100	54	100	58	100	65	100	77	100
музыка	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	89	100	100	100						
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100						
физ. культура	100	100	100	100	99	100	96	100	98	100	87	100	93	100	85	100	88	100	100	100
литература							65	100	66	98	58	100	62	100	54	100	59	88	86	100
ИП																	65	100	100	100
алгебра											43	96	47	100	30	100	41	88		
геометрия											43	96	47	100	30	100	35	88		
вероятность и статистика											53	100	49	100	53	100	35	100		
физика											61	100	58	100	59	100	47	100	82	100
химия													63	100	61	100	76	100	100	100
биология							58	100	67	100	51	100	63	100	56	100	41	100	64	100
география							45	100	57	100	42	100	51	100	56	100	41	100	100	100
история							69	100	96	100	78	100	88	100	93	100	100	100	100	100
обществознание									76	100	59	100	57	100	58	100	65	100	86	100
ОБЖ													75	100	71	100	82	100	100	100
ОРКСЭ					95	100														
ОДНКНР							91	100	96	100			100	100						
история Ставрополя							72	100	86	100	75	100	84	100	93	100	100	100	100	100
2 ин.яз(англ.)															60	100				

2 ин.яз (немец.)															72	100				
астрономия																			100	100
	87, 8	98,4	84, 2	99,6	79	100	67, 3	100	67, 2	99,5	58, 5	99,5	60, 5	100	57, 1	100	59, 1	97,2	87, 2	100

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59 (1 обучающийся получил свидетельство об обучении)	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учеников. На семейной форме обучения находился 1 обучающийся. Допущены к итоговой аттестации 59 обучающихся, 1 обучающийся обучался по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Он получил свидетельство об образовании.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только 2 обязательных предмета. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 13 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 5 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 4 человека);
- информатику – 31 обучающийся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 3 человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» ,»Б»);
- географию – 20 обучающихся (9 «А» - 4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 10 человек);;

В МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше, но понизилась успеваемость (в 2023 году – 48%, в 2024 году – 63 %), а по математике повысились (в 2023 году – 48%, в 2024 году – 70 %).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2022/23	100	48	3,2	100	48	3,6
2023/24	100	69,5	3.8	96,6	62,7	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, а по русскому языку понизилось на 3 процента. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, на 22 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	44,4	3.5	97,8
История	1	0	3	100
Биология	5	80	3.8	100
Информатика	31	38,7	3.4	100
Физика	2	100	4	100

География	20	60	3,6	95
Химия	6	66,7	4,1	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3.7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15.8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы от 80 и выше получил 1 обучающийся (2.8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	

Средний тестовый балл	49.7
-----------------------	------

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 35.7.

Понижение баллов по математике (базовый уровень) в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают наибольшее количество обучающихся. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Снижение результатов по математике (профильный уровень) в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали не все обучающиеся 11-х классов, а именно те, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	67.2	62.4
2022/2023	54	58.6
2023/2024	35.7	49.7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 22 обучающихся предмет химию выбрали 7 человек (31%). Физику выбрали 2 (9%) обучающихся, историю – 5 (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 44 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22		49.7	100
Физика	2		44.5	100
Математика (базовый уровень)	19	52.6	3.7	100
Математика (профильный уровень)	3		35.7	100

Химия	7		49.3	71.4
Биология	8		46.3	75
История	5		40	60
Обществознание	11		41	36
Информатика	2		7	0
Английский язык	1		21	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, 2 обучающийся получил серебряную медаль, что составило 18.2 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2021г	2022г	2023г	2024г
4	5 (из них 2 серебряная медаль)	3 (из них 1 серебряная медаль)	4 (из них 2 серебряная медаль)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Отегенова Суннита Наримановна	11	Сунетова О.П.
2	Пайзулаева Диана Асбаровна	11	Сунетова О.П.
3	Мусаева Милана Эльмировна(серебряная медаль)	11	Сунетова О.П.
	Нурмухамбетова Альфира Ринатовна(серебряная медаль)	11	Сунетова О.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3.5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики – 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3.7 по профильной математике – 335.7, по русскому языку – 49.7
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человека (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 43 человека (18.2 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

**Результаты обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2024 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				окружающий мир			
	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качества	сред- ний балл	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качества	средний балл	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качест- ва	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,8	100	65.5	11.2	3.9	100	62	24.1	3,9	100	70	20.8

**Результаты обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				окружающий мир			
	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качества	сред- ний балл	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качества	средний балл	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качест- ва	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,8	100	58,8	10,5	3,7	100	56	23,6	3,9	100	66,6	20,5

**Результаты обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2024 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				биология				история			
	сред- няя от- мет- ка	про- цент обучен- ности	про- цент качест- ва	сред- ний балл	средн- яя отмет- ка	про- цент обучен- ности	про- цент качест- ва	сред- ний балл	сред- няя отмет- ка	про- цент обучен- ности	про- цент качест- ва	сред- ний балл	сред- няя отмет- ка	про- цент обучен- ности	про- цент качест- ва	сред- ний балл
МОУ СОШ №2 им.	3,5	98	50	8,2	3,3	94	42	27.4	3.8	100	60	18.7	3.8	100	65	8.7

Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы																	
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				биология				история			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,6	95,6	46,7	8,4	3,7	90,2	53,7	28,5	4,1	100	68,1	20,6	4,3	100	72,3	10,1

**Результаты обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2024 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				биология				география			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,4	98	44,7	9,4	3,8	95	55	38	3,9	100	55	16	3,6	100	54	20,8

Наименование общеобразовательной организации	обществознание				история			
	сред- няяотм ет- ка	процент обучен- ности	процент качества	сред- ний балл	сред- няяотм ет-ка	процент обучен- ности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4	100	66.7	15.1	3.9	100	79	9.9

**Результаты обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				биология				география			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,6	98	44	8,9	3,6	97,8	41,3	32,5	4,1	100	64,5	16,7	3,8	100	43,8	19,8

Наименование общеобразовательной	обществознание				история			
	сред-	процент	процент	сред-	сред-	процент	процент	средний

организации	няотмет-ка	обученности	качества	ний балл	няотмет-ка	обученности	качества	балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4	100	69,7	14	4,2	100	81,3	10,5

Результаты обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2024 г.)

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				история			
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,1	100	48	11.1	3.5	100	45	30.2	4.2	100	79	12.1

Наименование общеобразовательной организации	биология				география				обществознание				физика			
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,6	100	48	14,1	3,4	100	37	19.3	3,9	86	71	15.2	3.8	100	66.7	8.1

**Результаты обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	математика				русский язык				история			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн я отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,7	100	46,8	11,1	3,9	94,3	64,2	34,9	4,1	100	77,8	11,3

Наименование общеобразовательной организации	биология				география				Обществознание				физика			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн я отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обуче нности и	проце нт ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4	100	58,3	16,4	3,5	100	35,7	21,3	3,6	88,9	55,6	14,3	4	100	71,4	9,1

**Результаты обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района,
участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2024 г.)**

Наименование	математика	русский язык	история
--------------	------------	--------------	---------

общеобразовательной организации	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	36	98	46	14	4.9	96	51	35.5	4,5	100	100	13

Наименование общеобразовательной организации	биология				география				обществознание			
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3.2	89	33	15.4	3,9	100	59	22.3	3,8	100	69	13,8

Наименование общеобразовательной организации	физика				химия				
	средняя отметка	процент обученности	процент качества	средний балл	средний балл	процент обученности	процент качества	средний балл	
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4	100	64	8.6	4,2	100	64	25	

Результаты обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального района, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2023 г.)

Наименование общеобразовательной	математика				русский язык				история			
	сред	про	про	сред	средн	про	про	сред	сред	про	про	сред

организации	няя от мет ка	цент обучен ности	цент ка честв а	ний балл	яя отмет ка	цент обучен ности	цент ка чест ва	ний балл	няя отмет ка	цент обучен ности	цент ка чест ва	ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,3	98,2	32,7	12,2	3,4	93	41,1	31,1	4,4	94,1	88,2	11,5

Наименование общеобразовательной организации	биология				география				обществознание			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	2,8	73,7	10,5	12	3,3	93,8	31,3	17,8	3,7	100	33,6	13,6

Наименование общеобразовательной организации	физика				химия			
	сред няя от мет ка	средн яя от мет ка	про цент обуче нности	проце нт ка честв а	средн ий балл	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,6	100	55,6	8	4,2	100	75	26,6

**Результаты обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Степновского муниципального района, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ
(весна 2024 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	география				физика				химия			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4.6	100	100	17.1	3,8	100	70	4.4	4.4	100	100	27.1

Наименование общеобразовательной организации	история				биология			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка честв а	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4,8	100	100	17,3	3.9	100	68	20.2

**Результаты обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Степновского муниципального района, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ
(весна 2023 г.)**

Наименование общеобразовательной организации	иностраннй язык								история				биология			
	английский				немецкий				сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл								
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3,3	100	60	16,5	3,7	100	66,7	16,3	4,6	100	100	17,9	3,9	100	81,3	21,5

Наименование общеобразовательной организации	география				физика				химия			
	сред няя от мет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	средн яя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл	сред няя отмет ка	про цент обучен ности	про цент ка чест ва	сред ний балл
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	4,3	100	87,5	17,1	4,1	100	86,7	18,2	4,4	100	100	26

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании письма министерства образования Ставропольского края №25 от 29 января 2024 года «О приеме заявок на участие и определение площадок краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» в 2023-2024 учебном году» в целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем развития интеллектуальных способностей, приказа Управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края №112 от 26.02.2023г. «О проведении краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» в 2023-2024 учебном году» приняли участие 15 человек из числа четвероклассников. По результатам выполнения учащимися олимпиадных заданий в финальный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», вышло из 24 учащихся 3 обучающихся из МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы. По результатам выполнения обучающимися олимпиадных заданий набрали баллы:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Общее кол-во баллов
1.	Куприченко Елизавета	69
2.	Шахов Федор	54
3.	Койлубаева Имрана	57

Согласно положению о проведении краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» призерами олимпиады считаются участники финального тура, набравшие максимальное количество баллов при условии выполнения не менее 50% работы.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» при поддержке министерства образования Ставропольского края проводит краевую олимпиаду первоклассников «Созвездие»

На участие в краевой олимпиаде младших школьников «Созвездие» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы

По результатам отборочного тура олимпиады «Созвездие»

На основании письма управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края, по поручению министерства образования Ставропольского края о проведении краевой олимпиады первоклассников «Созвездие», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. № 649.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс
1.	Аджигисиева Малика	1А

2.	Кульчикова Аиша	1А
3.	Султанов Джабраил	1А
4.	Судейманова Амалия	1Б
5.	Ибрагимова Карина	1Б
6.	Ажитов Рустам	1Б
7.	Аджиманбетов Мансур	1В
8.	Махмутов Абдул-Малик	1В
9.	Ибрагимова Айшат	1В

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Количество предметов/охват, по которым был проведен школьный этап ВсОШ в 2024 г.	ед.	19	7	11	13	16	17	15	11
Численность участников школьного этапа ВсОШ (суммарное количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ) в 2024 г.	чел.	121	17	14	22	22	20	15	11
Количество/доля победителей школьного этапа ВсОШ в 2024 г.	чел.	57	3	8	11	10	13	6	6
Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ в 2024 г.	чел.	26	0	11	5	5	2	3	0
Количество предметов/охват муниципального этапа ВсОШ, участниками которых стали обучающиеся школы в 2024 г.	ед.	17	-	-	12	13	15	13	6
Численность участников муниципального этапа ВсОШ (суммарное количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ) в 2024 г.	чел.	60	-	-	13	15	13	13	6
Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ в 2024 г.	чел.	6	-	-	1	3	1	0	1
Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ в 2024 г.	чел.	18	-	-	6	2	5	3	2

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году

Предмет	ФИО	Класс	Результат	ФИО наставника
Английский язык	Елкайдаров Дамир Херимханович	8	Победитель	Пухова Наталья Викторовна
Биология	Тангатов Амирбек Маратович	7	Призёр	Гиренко Татьяна Анатольевна
	Классов Альтаир Хасанбиевич	7	Призёр	Гиренко Татьяна Анатольевна
	Мусаева Элина Эльмировна	7	Призёр	Гиренко Татьяна Анатольевна
Литература	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	7	Победитель	Соснова Галина Алексеевна
	Казбиев Керим Люмирович	7	Призёр	Соснова Галина Алексеевна
	Кожанбердиева Айша Муратовна	7	Призёр	Соснова Галина Алексеевна
	Испулаева Фатима Тавсултановна	10	Призёр	Соснова Галина Алексеевна
	Исаева Саният Зайнал-абидовна	11	Призёр	Сунетова Ольга Петровна
ОБЗР	Черкесенко Елизавета Романовна	8	Победитель	Науманов Арифилла Абасбекович
	Нурмухамбетова Залина Фаизбековна	7	Призёр	Науманов Арифилла Абасбекович
	Кожанбердиева Айша Муратовна	7	Призёр	Науманов Арифилла Абасбекович
	Калашникова Анна Витальевна	9	Призёр	Науманов Арифилла Абасбекович
Обществознание	Исаева Саният Зайнал-абидовна	11	Победитель	Рудоманова Евгения Алексеевна
	Менглибулатова Ралина Руфатовна	9	Призёр	Рудоманова Евгения Алексеевна
	Науманов Хабибулла Науманович	9	Призёр	Рудоманова Евгения Алексеевна
Физическая культура	Калашникова Анна Витальевна	9	Победитель	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Батыров Абдулла Ибрагимович	9	Победитель	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Черевиченко Анастасия Александровна	9	Призёр	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Абдулкадыров Магомед Магомедсаидович	8	Призёр	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Багандов Абдулла Магомедович	8	Призёр	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Мусаев Рамазан Хасанович	10	Призёр	Низамидинов Фазиль Абдурахманович
	Ващенко Владимир Романович	11	Призёр	Смагин Дмитрий Тимофеевич
Экология	Кожанбердиева Кадрия Сраждиновна	10	Призёр	Гиренко Татьяна Анатольевна

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году

Предмет	ФИО	Класс	Результат	ФИО наставника
Физическая культура	Калашникова Анна Витальевна	9	Призёр	Низамидинов Фазиль Абдурахманович

Результаты работы центров Точка Роста

В сентябре 2021-2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУСОШ №2 им.Н.Д. Терещенко, с.Иргаклы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют 4 кабинета: физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2023–2024 учебный год -318 человек. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 9 до 17 лет включительно.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Все программы реализованы в полном объёме. Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

		чел)		
7.	Круглый стол «Формула успеха». Обмен опытом объединений «Точки роста»	Обучающиеся 8-11кл	Март	
8.	Урок цифры	Обучающиеся 6-11кл	11-31 марта	
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Обучающиеся 7-11к	12 апреля	
10.	Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «Точка роста»	Обучающиеся 5-11 (20 чел)	19 апреля	
11.	Творческая мастерская «Виртуальная открытка с Днём Победы»	Обучающиеся 5-9 кл	май	
12.	Очный этап Конкурса "Большие вызовы"	Обучающиеся 8,11кл (2 чел)	апрель	
13.	Урок цифры: Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Обучающиеся 6-11кл	8-30 апреля	
14.	Муниципальный этап слета УПБ	10 чел., обучающиеся 8-10 кл	17 мая	
15.	Олимпиада СКФУ "45 параллель" "Физика"	3 обучающихся 9 кл	ноябрь	
16.	Дистанционный этап олимпиады по физике (СПбГУ)	3 обучающихся 9 кл	ноябрь	
17.	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	Обучающиеся 9-11кл(31 уч.)	ноябрь	
18.	Заключительный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	3 обучающихся	29 ноября	

19.	Муниципальный этап ВОШ	26 обучающихся	Октябрь-ноябрь	
20.	Открытое внеурочное занятие "Превращая, сохраняем"	12 обучающихся 9 кл., 11 педагогов	26 ноября	
21.	Посещение детского технопарка "Кванториум" в г.Михайловске	17 обучающихся 7-8 кл., 3 педагога	27 ноября	
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
22.				
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
23.	Семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Результаты функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»	4 педагога	19 декабря	
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
24.	Круглый стол «Формула успеха». Обмен опытом объединений «Точки роста»	Обучающиеся 8-11 кл	март	
25.	Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «Точка роста»	Обучающиеся 5-11 (20 чел)	19 апреля	
26.	День лаборатории. Мастер класс по химии «Чудеса науки»	Обучающиеся 8 кл., педагоги	23 декабря	
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				

27.				
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
28.	Разработка цикла мероприятий для учащихся начальных классов в рамках метапредметной недели	Педагоги, учащиеся 8-9 кл.	Январь-март	
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
29.	Проектория «Цифровое земледелие»	Обучающиеся 10 кл (17 чел)	21 марта	
30.	Проектория «Конструктор-технолог в сфере лечебного питания»	Обучающиеся 10 кл (17 чел)	20 апреля	
31.	Урок цифры: Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Обучающиеся 6-11кл	8-30 апреля	
32.	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ	17 обучающихся 10-11 кл., 3 педагога	29 ноября	
33.	Посещение СУНЦ г.Ставрополь	17 обучающихся 9 кл., 3 педагога	6 декабря	
34.	Проектория. «Техник-эколог»	26 обучающихся 8 кл	10 декабря	
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
35.	Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Обучающийся 11кл (1 чел.)	январь	
36.	Конкурс "Большие вызовы"	Обучающиеся 8,9,11кл (3 чел)	январь-февраль	
37.	Очный этап Конкурса "Большие вызовы"	Обучающиеся 8,11кл (2 чел)	апрель	

38.	Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «Точка роста»	Обучающиеся 5-11 (20 чел)	19 апреля	
39.				
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
40.	Стажировочная площадка в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	Педагоги Курского и Степновского МО	21 мая	
41.	Стажировочная площадка "Реализация проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися СК на 2020-2024гг. в рамках краевой программы "Дети Ставрополя". Внеурочное занятие "Превращая, сохраняем"	11 педагогов, 12 обучающихся 9 кл.	26 ноября	
42.	Стажировочная площадка "Реализация проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися СК на 2020-2024гг. в рамках краевой программы "Дети Ставрополя". Мастер-класс "Основы подготовки наглядных и дидактических материалов программными средствами"	Педагог доп.образования Кожанбердиева А.Н.	11 октября	

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
43.	Круглый стол «Формула успеха». Обмен опытом объединений «Точки роста»	Обучающиеся 8-11кл	март	
44.	Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»	Руководители и педагоги центров «Точка роста».	март	

Участие обучающихся дополнительного образования в мероприятиях разных уровней

К результатам педагогической деятельности можно отнести активное участие обучающихся дополнительного образования в различных мероприятиях (в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах), организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап слета УПБ	10	3-е общекомандное место, конкурс плодовощеводов-3 место(Кожанбердиева Кадрия), Юный лесовод-3 место(Карагулов Рамиль), конкурс изобретателей и рационализаторов-3 место(Макаров Иван), конкурс ландшафтных дизайнеров-2 место(Пухова Анастасия), конкурс ветиренаров-1 место(Исаева Саният)
Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	1 призер(2место)

Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	31	3 победителя, 9 призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	10	3 призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	4	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	12	1 призер
Очный этап Конкурса "Большие вызовы"	2	участие
Международная онлайн-олимпиада по химии	2	2 призера
Ставропольский региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024»	4	участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	59	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	2 (пересдача)	3.4%
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	41%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	32(2 в р. Дагестан)	54%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	1 (Алибулатов Шамиль Ибрагимович, 18.08.2005 г.р., Легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия)	1.6
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	22	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	13	59%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,	8	36%

	(всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1. 1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	9%
2.1.1. 2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	14%
2.1.1. 3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1. 4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	9%
2.1.1. 5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1. 6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4%
2.1.1. 7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2. 1	ОО ВО г. Москва	1	4%
2.1.2. 2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2. 3	ОО ВО других городов РФ	4	18%
2.1.2. 4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	8	36%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации,	8	36%

	расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1. 1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1. 2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2. 1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2. 2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	1	4%
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного

контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий;

- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс- технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в

конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога и 6 человек – внутренних совместителей.

Образовательный ценз: с высшим образованием – 29 (85%), что на уровне прошлого года; средним специальным (педагогическим) – 5 (14%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Трещенко, с. Иргаклы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Трещенко, с. Иргаклы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 3 педагога – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12479 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9199	9199
2	Педагогическая	1659	758
3	Художественная	1237	721
4	Справочная	4	82
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 347 дисков; сетевые образовательные ресурсы — отсутствуют. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа размещается в трехэтажном здании общей площадью 3579,98 м². Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий. В здании имеется 28 учебных кабинетов общей площадью 1438 м²: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть; кабинет ПДД, отремонтированный спортивный зал, библиотека с 11497 единицами учебной и художественной литературы.

60% учебных классов оснащены интерактивными досками последнего поколения, в каждом предметном кабинете компьютер для работы, в достаточном количестве имеется множительная техника, мультимедийные проекторы, программное обеспечение.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности, требованиям СанПиН.

В школе работает пищеблок, оснащенный современным оборудованием для приготовления и хранения пищи, имеется столовая на 120 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. 1-4 классы 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся ведет медицинская сестра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлены 8 камер видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», осуществляется круглосуточная физическая охрана ЧОП «Ратмир».

Здание школы расположено на закрытой территории, оборудованной детской игровой и спортивной площадками, зеленой зоной отдыха. В школе имеется пассажирский автобус ПАЗ 32053-70, рассчитанный на 22 места.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.7 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1.6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/6.3%
– регионального уровня		14
– федерального уровня		20
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/7.5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/7,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/0.5%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/2.3 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/64%
– с высшей		18
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/47%
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12/35%
– до 30 лет		3
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	11/32%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/2.2%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.



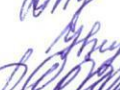


В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор		А.В. Юречко
Заместитель директора по УВР		Р.А. Науманова
Заместитель директора по УВР		Д.А. Калашников
Заместитель директора по УВР		Н.З. Низамидинова
Заместитель директора по ВР		Г.А. Соснова