

Рецензия на программу

Наименование муниципального образования		Степновский МО		
Наименование образовательной организации		МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы		
Наименование концептуального документа		Концепция развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терешенко», с. Иргаклы Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2025-2027 годы		
Критерии		Показатели	Баллы	Предложения / рекомендации
1	В Концепции развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации РПШ школы	По всем актуализированным рискам представлены причины их возникновения с подтверждением контекстными данными	2	
		По всем актуализированным рискам представлены объективные, логичные, обоснованные выводы	2	
		Заявленные по каждому актуализированному риску цели соответствуют выявленным проблемам и их причинам	2	
2	В Концепции описаны задачи по достижению поставленных целей	Задачи сформулированы по всем актуализированным рискам и соответствуют целям развития образовательной организации	2	
		Решения указанных задач достаточно для достижения поставленных целей	1	
3	В Концепции представлены механизмы реализации	Механизмы реализации Концепции не представлены	0	Необходимо разработать систему механизмов реализации Концепции, включающую процедуры контроля, мониторинга и принятия управленческих решений с указанием сроков и ответственных за реализацию

4	Оформление Концепции соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам	Оформление Концепции не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам	0	Необходимо доработать Концепцию в соответствии с требованиями предъявляемыми к структуре данного документа
Концепция развития		количество баллов	9	
		% от max	81,82	

Концепция развития школы №2 села Иргаклы имеет логичную и структурированную форму, что является ее несомненным достоинством. Цель концепции сформулирована в соответствии с критериями SMART: она конкретна, измерима, включает сроки реализации и описание путей достижения. SWOT-анализ проведен корректно: определены сильные и слабые стороны, риски и возможности, а также выявлены причины рисков, проявляющихся в образовательной организации. в концепции описаны два антирисковых направления, для которых прописаны цели и задачи. Цели сформулированы корректно и соответствуют критериям SMART. Однако, при анализе концепции были выявлены некоторые недостатки, которые необходимо устранить.

Во-первых, в концепции сформулированы только две задачи, что является недостаточным, учитывая трехлетний срок реализации. Для более эффективного достижения цели необходимо расширить перечень задач.

Во-вторых, раздел "Цели и задачи" дублируется несколько раз в разных частях документа, при этом формулировки и количество задач различаются. Это создает путаницу и требует унификации.

В-третьих, отсутствует важный структурный элемент концепции - механизмы реализации, которые должны включать мероприятия по аудиту, контролю, управленческие решения и мониторинг. Без этого элемента сложно обеспечить эффективное управление реализацией концепции.

Кроме того, в концепции не прописаны измеримые показатели, на основе которых можно было бы оценивать степень достижения целей. Это затрудняет контроль и оценку эффективности реализации концепции.

В целом, концепция развития школы №2 села Иргаклы имеет потенциал для успешного внедрения. Однако, для ее эффективной реализации необходимо устранить выявленные недостатки: расширить перечень задач, унифицировать формулировки целей и задач, добавить механизмы реализации и измеримые показатели.

Дата:

17.06.2025г.

Рецензент



(Чурсинова О.В.)

Рецензия на программу

Наименование муниципального образования		Степновский МО		
Наименование образовательной организации		МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы		
Наименование рисковей программы		Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"		
Критерии		Показатели	Баллы	Предложения / рекомендации
1	В АП развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации рискового профиля школы	По каждой задаче представлено менее 3-х мер (мероприятий)	1	По каждой задаче необходимо сформулировать не менее 3-х мер (мероприятий)
		Представленные показатели реализации каждой меры измеримы	2	
2	Оформление АП соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам	в дорожной карте АП представлены все структурные элементы	1	
3	Подтверждающие сведения реализации АП соответствуют целям и задачам	Подтверждающие материалы соответствуют мероприятиям, указанным в дорожной карте	1	
		Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятия	1	
Программа антирисковых мер		количество баллов	6	
		% от max	85,7	

Антирисковая программа "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" направлена на решение важной проблемы в образовательной системе. Цель программы сформулирована в соответствии с технологией SMART: она конкретна, измерима, включает сроки реализации и описание путей достижения. Однако, при сравнении этой цели с целью, прописанной в концепции развития, можно заметить некоторые различия. В частности, в концепции отсутствует критерий измеримости, что требует унификации целей в обоих документах.

В программе сформулированы три задачи, что является оптимальным количеством. Однако, третья задача не пронумерована, что необходимо исправить.

Целевые показатели программы представлены в числовом выражении, что является несомненным преимуществом, так как позволяет отслеживать прогресс и оценивать эффективность программы. Ожидаемые результаты и исполнители также указаны.

Дорожная карта программы разработана и включает все необходимые структурные элементы. Задачи соотносятся с мероприятиями, однако система мер и мероприятий не прослеживается ко всем задачам. В частности, ко второй задаче указано только два мероприятия вместо минимально необходимых трех. Это требует расширения спектра мероприятий, связанных со второй задачей.

В целом, антирисковая программа "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" имеет потенциал для достижения поставленных целей. Однако, для ее успешной реализации необходимо устранить выявленные несоответствия и внести соответствующие корректировки в формулировки целей, задач и мероприятий.

Подтверждающие документы представлены и вполне позволяют установить факт реализации, обозначенных в дорожной карте мероприятий, соответствующих отчетному периоду.

Дата: 17.05.2025г.

Рецензент



(Чурсинова О.В.)

Рецензия на программу

Наименование муниципального образования		Степновский МО		
Наименование образовательной организации		МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы		
Наименование рисковей программы		Программа антирисковых мер "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров"		
Критерии		Показатели	Баллы	Предложения / рекомендации
1	В АП развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации рискового профиля школы	По каждой задаче представлены не менее 3-х мер (мероприятий), обеспечивающих достижение сформулированных задач	2	
		Представленные показатели реализации каждой меры измеримы	2	
2	Оформление АП соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам	в дорожной карте АП представлены все структурные элементы	1	
3	Подтверждающие сведения реализации АП соответствуют целям и задачам	Подтверждающие материалы соответствуют мероприятиям, указанным в дорожной карте	1	
		Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятия	1	
Программа		количество баллов	7	

антирисковых мер	% от max	100,0
------------------	----------	-------

Антирисковая программа "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров" представляет собой комплексный подход к решению проблемы недостаточной квалификации педагогов. Цель программы сформулирована в соответствии с критериями SMART, что является несомненным достоинством. Она конкретна, измерима, указаны сроки реализации и описаны пути реализации. Однако, при сравнении данной цели с концепцией развития, при описании соответствующего риска, цель в своей формулировке немного отличается. В частности, в концепции отсутствует критерий измеримости. Показатели в антирисковой программе сформулированы и выражены в числовом эквиваленте, что является несомненным достоинством. К цели сформулировано три задачи, что является оптимальным количеством. Дорожная карта разработана и включает все необходимые структурные элементы. Задачи соотносятся с мероприятиями, на каждую задачу прослеживается система мер, не менее трех мер мероприятий. Однако, в начале антирисковой программы указаны три задачи, в дорожной карте фигурируют две задачи, но на вторую задачу очень большое количество мероприятий. Возможно, просто не прописали третью задачу, к которой часть мероприятий, соответственно, по своему содержанию логично относится. Поэтому нужно прописать в дорожной карте еще третью задачу.

Что касается сроков реализации мероприятий, к мероприятию "Анализ лучших педагогических практик" стоит срок май-декабрь 2026 года, но программа реализуется в течение одного года 2025, поэтому здесь следует скорректировать срок. Подтверждающие документы представлены и вполне позволяют установить факт реализации, обозначенных в дорожной карте мероприятий, соответствующих отчетному периоду.

Дата: 17.06.2025г.

Рецензент



(Чурсинова О.В.)