

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы



Утверждаю

Пр. № 57 от 22.05.2025г

директор МОУ СОШ №2 им.Н.Д. Терещенко

_____/А.В. Юречко/

Программа
профильной смены
пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Азбука дорожной безопасности»

Возраст обучающихся 6,6 – 15 лет
Срок реализации 2 смена, 15 дней.

Автор составитель:
Омарова Г.К.

2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
Задачи программы	<p>1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.).</p> <p>2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.</p>
Направление деятельности, направленность программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 15 дней для детей 9 - 10 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение правил безопасного поведения в современных условиях было осознанным и естественным.</p> <p>Реализация данной программы поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.</p>
Предполагаемый результат	- усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на

	<p>улицах и дорогах города, в общественных местах; - увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.
Адрес, телефон	357940 Ставропольский край, Степновский округ, с. Иргаклы, ул. Колхозная,3 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Н. Д. Терещенко » (86563)39467, isosh@inbox.ru
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Количество, возраст учащихся	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»: отряд «Светофор» (для детей 9 - 10 лет) Количество детей - 20 человек
Сроки реализации программы	с 01июля по 21 июля 2025 года (2 поток – 01.07 – 21.07)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы.

Пояснительная записка.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

Цели и задачи программы.

Кадровое обеспечение программы.

Материально-технические условия.

Методические условия.

Базовые принципы программы.

Основные направления программы.

Ожидаемые результаты программы.

Приложения.

Пояснительная записка.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, в период летних каникул необходимо продолжать деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ, создав в профильной смене летнего лагеря определенные условия для формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данная программа рассчитана на детей 9 - 10 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Цель и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

Так как данная смена летнего лагеря является профильной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МКОУ СОШ №1 в работе с детьми ставит следующие задачи:

Задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, занятия, патрулирование и др.).

2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

Основные направления программы: профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления.

Сфера применения программы

Пропагандистская деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время профильной смены летнего лагеря.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ППБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Инспектор ГИБДД Турченков Олег совместно с отрядами проводит еженедельные теоретические и практические занятия в «Школе светофорных наук», беседы, акции и профилактические мероприятия.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический)- умение применить правила дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Научить применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти правильное решение.

За время летней смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны – цветы» зеленого, желтого и красного цветов. По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются знатоки Правил дорожного движения, у кого больше на поляне зеленого цвета листочки, у кого красного цвета цветочки – знатоки Правил пожарной безопасности, желтого- знатоки правил поведения в экстремальных условиях. Им торжественно вручаются призы.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;

Игра по станциям «Волшебный автобус»;

Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. Д.

Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.

Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Направления деятельности

Информационное - обучение детей ПДД, ППБ, ПЧС формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программ.

Учебно – тематический план «Школа светофорных наук».

Занятие № 1.	<u>Введение.</u> Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. <i>Задание:</i> изготовление стенгазет отрядов «Вперёд, ЮИД».
Занятие № 2.	<u>История автотранспорта.</u> История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. <i>Задание:</i> нарисовать транспорт, встречающийся на улицах, села, автомобили различных марок и видов. Поместить рисунки автомобилей на выставку.
Занятие № 3.	<u>Знакомство с Правилами дорожного движения.</u> Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.
Занятие № 4.	<u>Обязанности пешеходов.</u> Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов.
Занятие № 5.	Встреча с сотрудником ГИБДД
Занятие № 6.	<u>Светофор.</u> <i>Задание:</i> Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Патрулирование отряда ЮИД по улицам посёлка.
Занятие № 7.	<u>Дорожные знаки.</u> Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Экскурсия по дорогам села.
Занятие № 8.	Подготовка команд для участия в викторине «Знатоки ПДД».
Занятие № 9.	<u>Обязанности водителей.</u> Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом.
Занятие № 10.	<u>Пешеходные переходы.</u> Виды пешеходных переходов. <i>Задание:</i> нарисовать рисунки.
Занятие № 11.	<u>Перекрестки и их виды.</u> <i>Задание:</i> изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков

	различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков.
Занятие № 12.	Актальный зал. Викторина среди команд.
Занятие № 13.	<u>Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь</u> <u>Правила переноски пострадавшего.</u> <i>Задание:</i> наложение шин. (занятие проводит медсестра лагеря).
Занятие № 14.	<u>Раны. Виды ран.</u> Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. <i>Задание:</i> наложить различные виды повязок, (занятие проводит медсестра лагеря).
Занятие № 15	<u>Проверка ЗУН в игровой форме. Игра-квест.</u> <i>Задание:</i> найти клад.

Календарный план работы профильной смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 день	Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт.	Воспитатели
2 день	Экспромт – программа «В мире дорожных знаков».	Воспитатели
3 день	Конкурс рисунков «Транспорт». Викторина «Дорожная азбука». История транспорта.	Воспитатели
4 день	Рисуем мелом на асфальте « Дорога и безопасность»	Воспитатели
5 день	«Дорожной грамоте учимся с детства»- игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги»	Воспитатели
6 день	«Школа светофорных наук»: лекция: «Дорожной грамоте учимся с детства» с автоинспекцией, и кто такой инспектор ДПС»	Воспитатели
7 день	Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки».	Воспитатели
8 день	Час учебы «Азбука дорожных знаков»	Воспитатели
9 день	Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет	Воспитатели
10 день	Игра «Дорожные ситуации»	Воспитатели
11 день	«Чудеса с мигалками» загадки и шарады на тему	Воспитатели

	ПДД.	
12 день	«Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков «Путешествие на зелёный свет»	Воспитатели
13 день	Конкурсно - игровая программа «Дорожная феерия»	Воспитатели
14 день	Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах»	Воспитатели
15 день	Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон».	Воспитатели

Критерии эффективности реализации Программы:

- % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

Механизм реализации программы профильной смены

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются педагоги и воспитатели ЛОЛ воспитанники летнего лагеря, в том числе и воспитанники подготовительной группы детских садов, родители, социальные партнеры, заинтересованные в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и снижения количества дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах села Иргаклы.

Механизм реализации программы профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- 1) возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5) принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;

6) принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

7) принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.

8) принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильной смены достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, ПЧС, не исключая и других очень важных направлений в работе с детьми (патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное).

Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании в 2014г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

Организаторские дела (метод взаимодействия)

Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)

Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)

Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический;

Консультационный;

Прогностический

Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных

накорректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

Оценка Эффективности программ

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Механизм обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ящик откровений

Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня старшая вожатая подводит итог.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга

Красный цветок – Знаток

Желтый – Активист

Зеленый – все впереди

Участникам, набравшим 5 цветков, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками

Список литературы

Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.

Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.

Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.

Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.

Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.

Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75

Приложение

Невредные советы воспитателям отряда «Светофор»

Лагерь «Солнышко» предлагает воспитателям и вожатым «Невредные советы», которые помогут детям и взрослым стать друзьями.

Умей выслушать и услышать каждого ребёнка.

Жалок воспитатель, лишённый чувства юмора.

Говорят, как пройдёт первый день, так и вся смена. Заслуженно хвали ребёнка с первого дня до последнего.

Научись не приказывать, а просить ребят, и они обязательно всё сделают.

Творящие дети дурного не вытворят.

Не делай ничего за ребят, делай с ними.

Сначала «включай» сердце ребёнка, потом голову, потом руки.

Говори всем детям утром – «доброе утро», днём – «добрый день», вечером – «добрый вечер».

И так каждый день.

Не сердись долго на ребёнка: это не профессионально.

Научись всё видеть, и кое-что не замечать, всё слушать, но кое-что не слышать.

Не всегда ищи виновного.

Главная «тропа» - воспитателя – справедливость.

«Не толкай» - ребят под руку.

Права жителей «Города знатоков ПДД»

Следуя «Невредным советам» воспитатель и вожатый не должен забывать и о том, что у ребёнка множество своих прав. Программа «Радуга» напоминает, что все дети имеют право на то, что указано ниже, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, от того, где они родились и у кого они родились:

Вы имеет право расти и развиваться физически и духовно здоровым и нормальным путём, в условиях свободы и сохранения достоинства.

Вы имеет право на имя и гражданство какой-либо страны.

Вы имеет право на особую защиту, на хорошее питание, жилище и медицинское обслуживание.

Вы имеет право на любовь и понимание, прежде всего со стороны родителей и семьи, но при их отсутствии также и со стороны правительства.

Вы имеет право на особую заботу, если у вас есть физические или другие недостатки.

Вы имеет право ходить в школу бесплатно, играть и иметь равные возможности развиваться, а также научиться быть ответственным и полезным.

Вы имеет право на защиту от всех жестоких действий или эксплуатации, вас не должны обязывать делать работу, которая мешает вашему развитию, как физическому, так и умственному.

Вы имеет право всегда быть среди тех, кто первым получает помощь.

Вы не должны работать, пока вам слишком мало лет, и ни в коем случае, если это повредит вашему здоровью или будет мешать нравственному и физическому здоровью.

Вы должны научиться жить в мире и дружбе со всеми людьми, проявлять понимание и терпение.

Устав лагеря

Иметь свой план работы.

Организовывать активный, профилактический, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому свободу выбора.

Уметь понимать, уважать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренним.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в себя, в свой отряд.

Права воспитателей

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Обязанности детей

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезным для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты. Не скучать.

Права детей:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать

Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда

Иметь время для занятий по интересам

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда

Фантазировать, изобретать, творить.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.